

Undervisningsmiljøvurdering 2026

Udarbejdet af Elevrådet og skolens ledelse



Undervisningsmiljøvurdering på Højen Skole

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet med Elevrådet på Højen Skole i samarbejdet med skoleleder og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

- 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet*
- 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen*
- 3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet*
- 4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen*

Der skal laves en Undervisningsmiljøvurdering minimum hvert tredje år.

Dato 5-5-2026

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø. Beskrivelse af de anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Skoleleder har holdt møde med Elevrådet og den ansvarlige for Elevrådet for at lave skolens Undervisningsmiljøvurdering. Sammen er der lavet en analyse af data. Vi har brugt data fra den nationale trivselsmåling, som alle eleverne på skoler har besvaret, som udgangspunkt for denne vurdering. Elevrådet har drøftet, hvad de synes, der skal sættes fokus på.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Beskrivelse af, hvordan vi vurderede kortlægningens resultater, og hvem deltog i vurderingen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

D. 5/5/2026 holdt skoleleder møde med alle i Elevrådet og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet. Her talte vi om, hvad klasserne havde svaret omkring undervisningsmiljøet på skolen i trivselsmålingen. Elevrådet havde forud for mødet tale med alle klasser om, hvad der er godt ved skolen, hvad der kan blive bedre.

Herefter var der en dialog om, hvad Elevrådet oplevede som velfungerende og, hvad der er udfordrende. Elevrådet var herefter med til at bestemme, hvad der skulle gøres fremadrettet, og hvordan de selv kan være med til at arbejde med det, der skal forbedres.

Det overordnede resultat

Eleverne på Højen Skole er generelt meget tilfredse med både undervisningsmiljøet og det fysiske miljø på skolen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø
 Når vi udfylder dette, noterer vi også, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>At vi har gode store udearealer og gode legepladser</p> <p>Vi har pæne klasselokaler. På mellemtrinnet er det dejligt, at de er lidt større.</p> <p>Gode faguger hvor vi laver spændende ting.</p> <p>De voksne er gode til at lave plakater, hvor børnene kan se, hvad de må.</p> <p>Gode faciliteter på skolen</p> <p>Det er dejligt, at man kender alle børn og voksne, fordi det er et lille sted.</p> <p>Søde voksne, der er gode til at hjælpe.</p> <p>Gode venner</p> <p>Det er godt vi kommer på mange skoleudflugter</p> <p>Henning (Teknisk Serviceleder) er god til at passe skolen, så den er ren og pæn.</p> <p>Dejligt, at vi har Legepatrolje</p> <p>I SFO'en er der mange ting, man kan lave.</p> <p>Gode Klubaftener</p>	<p>Børnene synes ikke altid at toiletter er rene.</p> <p>Børnene passer ikke så godt på skolen - både indenfor og udenfor.</p> <p>Børnene ønsker mere variation i undervisningen.</p>

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Elevrådet og skoleleder har besluttet, at vi skal lave handlinger i forhold til udfordringerne. Elevrådet skal være med til at bakke op om handlingerne, der hvor det er muligt.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handlingsplan

Succes/udfordring der arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
<p>Udfordring: Rengøring af toiletterne</p>	<p>Elevrådet fortæller alle børn om det på Trappesamling d. 19/5/2026</p> <p>Alle børn skal vide, at der bliver gjort rent hver dag kl. 11 og kl. 17</p> <p>Elevrådet fortæller om, hvad man skal som toiletmakker.</p> <p>Elevrådet synes, at det skal være en regel, at man skal kigge på toiletbrættet, når man har været på toilettet, og så man skal man selv tørre op, hvis man har tisset på brættet.</p> <p>Elevrådet beder de voksne tale om, at de synes, alle børn skal have et kursus i, hvad man skal som toiletmakker.</p> <p>Henning skal sørge for, at der oftere kommer duft ud på toilettet.</p> <p>Ledelsen undersøger, om vi skal have dekoreret toiletter fx med billeder.</p>	<p>At flere børn synes toiletterne er rene.</p>	<p>Ledelsen Lærere, pædagoger og elevråd</p>	<p>Nya fortæller alle medarbejdere om udfordringen d. 6.5.2026</p> <p>Elevrådet fortæller om det til alle børn på Trappesamling d. 19.5.2026.</p>
<p>Udfordring: Passe bedre på skolen indenfor og udenfor.</p>	<p>Elevrådet fortæller om det på Trappesamling d. 19/5/2026.</p> <p>Elevrådet fortæller, at der er mange ting, der bliver ødelagt og der bliver tegnet på skolen.</p> <p>Elevrådet fortæller, at skolen bliver nødt til at bruge mange flere penge på at få malet</p>	<p>At skolen bliver pænere både inde og udenfor</p>	<p>Ledelsen Lærere, pædagoger, elever og elevråd</p>	<p>Nya fortæller alle medarbejdere om udfordringen d. 6.5.2026</p> <p>Elevrådet fortæller om det til alle børn</p>

	<p>skolen, end vi får fra Vejle Kommune, fordi børnene tegner og ødelægger så mange ting. De betyder, at vi har mindre penge til sjove ting til børnene.</p> <p>Elevrådet fortæller, at der er meget skrald udenfor. Så klasserne skal fremadrettet samle skrald op to gange om ugen.</p> <p>Elevrådet synes, at hvis nogle børn ødelægger noget, så skal de selv være med til at gøre det rent, reparere det eller betale for det, de har ødelagt.</p> <p>Det er vigtigt, at alle voksne siger det, hvis de ser, at børn ikke passer ordentligt på skolen.</p>			<p>på Trappesamling d. 19.5.2026.</p>
<p>Udfordring: Børnene ønsker mere variation i undervisningen.</p>	<p><u>Elevrådets ønsker til de voksne:</u> Det er godt når man ikke skal sidde på en stol for lang tid ad gangen.</p> <p>Der er godt, når man laver noget forskelligt.</p> <p>Det er spændende at lære noget nyt. Hvis man altid laver det samme, kan man ikke koncentrere sig så længe.</p> <p>Det er godt, hvis man laver noget fagligt forskelligt (differentieret).</p> <p>Bevægelse og Brain breaks er godt.</p> <p>Det er godt, når man også laver undervisning udenfor.</p>	<p>At undervisningen bliver mere spændende, når der er mere variation.</p> <p>At alle kan koncentrere sig i længere tid.</p>	<p>Ledelsen Lærere og pædagoger</p>	<p>NH taler med alle de voksne om det på infomøde d. 6.5.2026.</p> <p>Ledelsen og Elevrådet følger udviklingen i klasserne ved næste års trivselsmåling.</p>

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Elevrådet gennemgår Undervisningsmiljørapporten på næste skolebestyrelsesmøde d. 19/5/2026, så bestyrelsen kan støtte op om skolens fremadrettede arbejde. (Ansvarlige Ingfred og Hjalte)

Elevrådet fortæller om indsatserne til alle elever på Trappesamling d. 19/5/2026. Her hører både børn og voksne om det.

Nya fortæller personalet om det d. 6/5/2026

Vi laver opfølgning på et kommende Elevrådsmøde, hvor Elevrådsrepræsentanterne vurderer, hvordan det er gået med udfordringerne (evt. ved at spørge ude i klasserne).

Ledelsen følger udviklingen i forhold til indsatserne. Blandt andet gennem dialoger med medarbejderne. Ledelsen følger udviklingen i elevernes besvarelser i Trivselsmålingen, der laves hvert år.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven med opfølgning?
Rengøring af toiletterne	Ledelsen, GE og Elevrådet	Elevrådet taler om det på et Elevrådsmøde i skoleåret 2026/27 og vurderer, hvordan det går Ledelsen følger op i efteråret 2026.	Orientering til eleverne på Trappesamling I foråret 2026 gennemgår ledelsen den nye Trivselsmåling for at følge udviklingen.
Passe bedre på skolen indenfor og udenfor.	Ledelsen, GE og Elevrådet	Elevrådet taler om det på et Elevrådsmøde i skoleåret 2026/27 og vurderer, hvordan det går Ledelsen følger op i efteråret 2026.	
Børnene ønsker mere variation i undervisningen og mere kreativitet.	Ledelsen, GE og Elevrådet	Elevrådet taler om det på et Elevrådsmøde i skoleåret 2026/27 og vurderer, hvordan det går	Orientering til eleverne på Trappesamling I foråret 2027 gennemgår ledelsen den nye Trivselsmåling for at følge udviklingen.