

Undervisningsmiljøvurdering 2025

Udarbejdet af Elevrådet og skolens ledelse



Undervisningsmiljøvurdering på Højen Skole

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet med Elevrådet på Højen Skole i samarbejdet med skoleleder og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

- 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet*
- 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen*
- 3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet*
- 4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen*

Der skal laves en Undervisningsmiljøvurdering minimum hvert tredje år.

Dato 24-4-2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø. Beskrivelse af de anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Skoleleder har holdt møde med Elevrådet og den ansvarlige for Elevrådet for at lave skolens Undervisningsmiljøvurdering. Sammen er der lavet en analyse af data. Vi har brugt data fra den nationale trivselsmåling, som alle eleverne på skoler har besvaret, som udgangspunkt for denne vurdering. På Skolens kontor er en stor datavæg, hvor Elevtrivselsmålingerne for de seneste to år hænger. Elevrådet har været med til at se på denne datavæg, hvad besvarelsenerne viste om undervisningsmiljøet på skolen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Beskrivelse af, hvordan vi vurderede kortlægningens resultater, og hvem deltog i vurderingen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

D. 24/4/2025 holdt skoleleder møde med alle i Elevrådet og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet. Her talte vi om, hvad klasserne havde svaret omkring undervisningsmiljøet på skolen i trivselsmålingen. Elevrådet havde forud for mødet tale med alle klasser om, hvad der er godt ved skolen, hvad der kan blive bedre.

Herefter var der en dialog om, hvad Elevrådet oplevede som velfungerende og, hvad der er udfordrende. Elevrådet var herefter med til at bestemme, hvad der skulle gøres fremadrettet, og hvordan de selv kan være med til at arbejde med det, der skal forbedres.

Det overordnede resultat

Eleverne på Højen Skole er generelt meget tilfredse med både undervisningsmiljøet og det fysiske miljø på skolen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Når vi udfylder dette, noterer vi også, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
De er generelt glade for skolen Udeområderne er rigtig gode De er glade for pauserne De oplever, at de har mange venner De synes, det er godt, at det er en lille skole, hvor alle kender alle. Gode fællesskaber på tværs af klasserne Det er godt med fagdage og faguger Det er godt at have læsebånd Det er godt med de kreative fag, og fag med bevægelse fx idræt Der er gode og søde voksne De voksne er gode til at gøre undervisningen spændende De voksne er ofte ode til at skabe ro i timerne. Det er godt med små belønninger til klassen, hvis de arbejder godt. Det er godt, når børnene har medbestemmelse. Henning er en god pedel Klubaftnerne i SFO'en er gode Det er godt, når klasserne kommer på udflugt. Det er godt, at foreningen "Venner for Højen" giver et økonomisk tilskud, hvis en klasse skal på udflugt Der er ikke problemer med mobning	Børnene ønsker mere variation i undervisningen og mere kreativitet. Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Elevrådet og skoleleder har besluttet, at vi skal lave handlinger i forhold til udfordringerne. Elevrådet skal være med til at bakke op om handlingerne, der hvor det er muligt.

Fase 3: Handlungsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handlungsplan

Succes/udfordring der arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Udfordring: Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne	Elevrådet fortæller på Trappesamling, at det er vigtigt, at alle børn gør, hvad de voksne beder dem om, så der kan komme arbejdsro i timerne, når der skal være det. <u>Elevrådets ønsker til de voksne:</u> Det virker godt, når de voksne er tydelige. De voksne skal ikke give så mange chancer. Det virker godt, når de voksne giver advarsler, og det får en konsekvens, hvis man forsætter med at forstyrre. Det virker godt, hvis de voksne giver børnene en belønning i slutningen af timen, hvis de arbejder godt. <u>Elevrådets anbefalinger til børnene:</u> Det virker godt, hvis klassekammerater minder hinanden om, at man ikke skal larme, eller roser én der er stille, hvis han/hun ikke plejer at være så stille. Sige det til den voksne i klassen. De voksne skal gøre noget ved det, fx bede eleven stoppe, flytte eleven hen til den voksnes bord, sende eleven ud af klassen, sende en besked hjem til forældrene osv.	At alle kan koncentrere sig. Mere ro i timerne.	Ledelsen Lærere og pædagoger Elevrådet	Elevrådet siger noget til alle elever på skolen til Trappesamling d. 7/5/2025. NH fortæller sammen med Elevrådet. NH taler med alle de voksne om det på møde d. 15/5/2025. Ledelsen og Elevrådet følger udviklingen i klasserne for at sikre, at der er arbejdsro.

	Elevrådet anbefaler, at alle klasser holder et klassemøde, hvor der tales om ro i timerne.			
Udfordring: Børnene ønsker mere variation i undervisningen og mere kreativitet.	<u>Elevrådets ønsker til de voksne:</u> Det er godt når man ikke skal sidde på en stol for lang tid ad gangen. Der er godt, når man laver noget forskelligt. Bevægelse og Brain breaks er godt. Det er godt, når man også laver undervisning udenfor. Der er godt, når de kreative fag er spredt ud over hele ugen, så man ikke har mange af de kreative fag på én dag. Børnene synes tit, at de voksne laver bevægelse i starten af timen, hvor børnene ikke synes, de har så meget brug for det. De har mere brug for det i slutningen af en time.	At undervisningen bliver mere spændende, når der er mere variation. At alle kan koncentrere sig i længere tid.	Ledelsen Lærere og pædagoger	NH taler med alle de voksne om det på møde d. 15/5/2025. Ledelsen og Elevrådet følger udviklingen i klasserne ved næste års trivselsmåling.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Elevrådet gennemgår Undervisningsmiljørapporten på næste skolebestyrelsesmøde d. 5/5/2025, så bestyrelsen kan støtte op om skolens fremadrettede arbejde. (Ansvarlige Stinne og Marius)

Elevrådet fortæller om indsatserne til alle elever på Trappesamling d. 7/5/2025. Her hører både børn og voksne om det.

Ledelsen og medarbejderne drøfter indsatserne i Undervisningsmiljøvurderingen på et læringsmøde d. 15/5/2025

Vi laver opfølgning på et kommende Elevrådsmøde, hvor Elevrådsrepræsentanterne vurderer, hvordan det er gået med udfordringerne (evt. ved at spørge ude i klasserne).

Ledelsen følger udviklingen i forhold til arbejdsro i klasserne. Blandt andet gennem dialoger med medarbejderne. Ledelsen følger udviklingen i elevernes besvarelser omkring arbejdsro i klasserne, når der laves Trivselsmålinger hvert år.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven med opfølgning?
Når en klassekammerat, forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne.	Ledelsen, GE og Elevrådet	Elevrådet taler om det på et Elevrådsmøde i skoleåret 2025/26 og vurderer, hvordan det går Ledelsen følger op i efteråret 2025, når der er klassemøder og TUS med kontaktlærerne.	Orientering til eleverne på Trappesamling I foråret 2026 gennemgår ledelsen den nye Trivselsmåling for at følge udviklingen.
Børnene ønsker mere variation i undervisningen og mere kreativitet.	Ledelsen, GE og Elevrådet	Elevrådet taler om det på et Elevrådsmøde i skoleåret 2025/26 og vurderer, hvordan det går	Orientering til eleverne på Trappesamling I foråret 2026 gennemgår ledelsen den nye Trivselsmåling for at følge udviklingen.