

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato D. 28. aug. 2023	Mødested/lokale Personalerummet	Mødetidspunkt kl. 16.30	Sluttidspunkt kl. 18.30 OBS! Mødet slutter tidligere end normalt, da der ikke så meget på dagsorden
Deltagere: Nya, Hanne, Helene, Gitte, Hanne, Helle, Jeanette G, Anja, Belma, Mahmoud, Rikkemai			
Evt. afbud bedes meddelt Jeanette B, André	Direkte telefonnr. 76814000 / 28221688	Ordstyrer: Hanne Referent: Nya	

Dagsorden

1. Velkommen til Elevrådet – de nye medlemmer præsenteres/Hanne/5 min

Elevrådets nye repræsentanten blev introduceret til bestyrelsens arbejde

2. Velkommen til Hanne – ny medarbejderrepræsentant/Hanne/5 min

3. Introduktion af alle medlemmer – præsentation af alle/Hanne/5 min

Vi introducerede os selv for hinanden.

4. Elevrådet/5 min

a. Hvordan er Elevrådet kommet i gang med årets arbejde?

Der har været valg til Elevrådet i alle klasserne. Der har været afholdt det første elevrådsmøde, hvor medlemmerne blev introduceret til jobbet i boden. Det er blevet gennemgået, hvad man skal i boden, når man har vagt. Alle har to morgener, hvor de skal stå i boden. Elevrådet er også blevet oplært i, hvad de skal gøre, hvis nogle fjoller. Elevrådet har startet salget i boden op.

b. Elevrådet fortæller om et møde, der har haft d. 23/8 med en konsulent fra Vejle Kommune vedr. ny Børne- og Unge politik

Elevrådet havde besøg af en konsulent fra Uddannelse og læring, fordi der skal laves en ny Børne og Ungepolitik. Elevrådet skal derfor været med til at sætte ord på, hvad der gør en skole god. De skulle blandt andet bygge LEGO, hvor de viste, hvordan verdens bedste skoledag ville være. Der kom mange gode pointer fra mødet, som konsulenten tager med tilbage til Børne- og familieudvalget.

c. Andet

Elevrådet har fået en Postkasse i aulaen, hvor alle børn kan skrive ønsker til, hvad Elevrådet skal arbejde med. Der er kommet post til Elevrådet med ønsker til noget, som Elevrådet kan arbejde på at få indført. Der er et forslag om, at skolen skal gå til 9. klasse. Elevrådet har talt om, at det ikke er noget, Elevrådet kan beslutte, men det er meget dejligt, at børnene er så glade for at gå på skolen, at de gerne vil blive gående til 9. klasse.

Der er et ønske om, at 4. klasse må komme i Legepatruljen. Det må de ikke lige nu, da der ikke er stor nok aldersforskel på 5. og 6. klasse, der styrer Legepatruljen, og derfor kan det været svært for Legepatruljen at få 4. classes eleverne til at høre efter, hvad de siger. Charlotte styrer Legepatruljen, og hun vil se, om vi efter efterårsferien skal have en periode, hvor vi prøver af, om det kan fungerede. Så kan de nye medlemmer af Legepatruljen lige nå at lære opgaven at kende.

Der er et ønske om, at indskolingen og mellemtrinnet kan få en pause, hvor de må være indenfor. Gitte har fortalt

Elevrådet, at det ikke er noget, de kan beslutte, men hun tager deres ønske med til resten af personalet, der kan drøfte det.

5. Godkendelse af forretningsordenen/Hanne/5 min

- a. Forretningsorden for sidste skoleår er medsendt som bilag og den skal godkendes igen, da der er nye medlemmer af skolebestyrelsen.

Der var ingen rettelser til forretningsordenen. Den blev godkendt

6. Tilsyn med skolens budget/Nya/10 min

Nya gennemgik skolens budget for resten af 2023. Nya gennemgik, hvad der er brug indtil nu, og hvad der er af forventede udgifter. Når vi fremskriver de forventede udgifter, så kan vi se, at skolen vil komme ud med et overskud. Skolen ønsker at overføre de 4 % af det samlede overskud, som må overføres til næste år, så det samlede budget for næste år bliver større. Ud over de 4 % er der et betydeligt overskud, som skolen ønsker at bruge til investeringer i fx inventar. Skolen starter en proces, hvor det vurderes, hvad pengene skal bruges til.

Skolen har nu 140 elever, og det er positivt, at der er kommet flere elever. Siden sommerferien er der kommet 5 nye elever. Det har også en positiv betydning for skolens økonomi.

Forældrene i skolebestyrelsen gav udtryk for stor tilfredshed med skolens overskud og ledelsens overvejelser i forbindelse med, hvilke investeringer, der overvejes at lave.

7. Bestyrelsens ønsker til fokusområder for det næste skoleår/Hanne/40 min

- a. Alle mødedeltagere præsenterer to-tre ideer til, hvad de kunne tænke sig, der skal arbejdes med.
- b. Vi drøfter, hvad vi i fællesskab skal arbejde med.
- c. Prioritering af rækkefølge for fokusområderne.

Vi tog en runde, hvor de forældrevalgte i bestyrelsen fremlagde deres ønsker til emner, der kan fokuseres på i bestyrelsen det kommende skoleår. Bagefter lavede vi en afstemning af, hvad der var mest interesse for at arbejde med. Der blev på baggrund af afstemningen valgt to fokusområder, som bestyrelsen tager fat i på de kommende møder.

1. Fællesskabet på skolen, selvom det er godt, så er det forsat et vigtigt fokuspunkt, så børnene forsætter med den høje trivsel (Antal stemmer: 1)
2. Lektiecafe – er der mulighed for, at der kan laves lektier i fællesskab i SFO-tiden (Antal stemmer: 0)
3. Hvordan kan vi gøre bestyrelsens arbejde mere synligt? Hvordan kan vi tiltrække flere forældre til bestyrelsesarbejdet (fx afholde foredrag) (Antal stemmer: 5)
4. Hvordan kan bestyrelsen hjælpe med at fastholde det høje niveau af tilfredshed og trivsel (Antal stemmer: 1)
5. Hvordan arbejder vi som bestyrelse med at inddrage Elevrådet mere i bestyrelsens arbejde (Antal stemmer: 2)
6. Mulighed for lejrskole (Antal stemmer: 5)
7. Bedre branding af alle de tilbud, der er i Højen for sociale fællesskaber (og muligheden for, at man kan få betalt medlemskab til fritidsaktiviteter, hvis familierne ikke har råd) (Antal stemmer: 2)

På det næste bestyrelsesmøde går vi i gang med drøftelserne af de to punkter, der var mest tilslutning til:

- Hvordan kan vi gøre bestyrelsens arbejde mere synligt? Hvordan kan vi tiltrække flere forældre til bestyrelsesarbejdet (fx afholde foredrag)
- Mulighed for lejrskole

8. Opstart af årshjul for bestyrelsens arbejde/Hanne/5 min

- a. Udkast til årshjulet er medsendt. Vi drøfter udkastet.

Udkastet blev godkendt

9. Orientering om bestyrelsens deltagelse på forældremøderne/Nya/10 min

- a. Fordeling af mødedatoerne mellem de forældrevalgte medlemmer

0. klasse: 12/9 kl. 16.00-17.45 (Belma)

1. klasse: 7/9 kl. 16.00-18.00 (Hanne ca. 16.30)
2. klasse: 21/9 kl. 16.00-18.00 (Belma)
3. klasse: 13/9 kl. 16.00-18.00 (Helene)
4. klasse: 20/9 kl. 16.00-18.00 (Anja)
5. klasse: 30/8 kl. 17.00-19.00 (André)
6. klasse: 4/9 kl. 16.00-18.00 (Hanne)

- b. Hvad skal bestyrelsen fortælle om på forældremøderne:
 - i. Hvad laver man i bestyrelsen
 - ii. Der skal være valg til bestyrelsen i foråret 2024
 - iii. Hvordan henvender man sig til bestyrelsen som forældre, og hvad kan man henvende sig om

10. Forældrehenvendelser/5 min

Der var ingen forældrehenvendelser

11. Eventuelt/25 min

- a. Orientering om spørgsmål fra Vejle Amts Folkeblad til skoleleder og Nyas svar på disse

Alle skoleleder har fået en henvendelse fra Vejle Amts Folkeblad med en række spørgsmål om skolen, som de ønsker svar på. Nya gennemgik spørgsmålene og hendes svar.

Forældrerepræsentanterne gav udtryk for, at de synes, at det var gode svar, og de var helt enige i de svar, som Nya var kommet med.

- b. Henvendelse fra Vejle Amts Folkeblad til Hanne som skolebestyrelsesformand, se nedenfor

Skolebestyrelsesformanden har også fået en henvendelse fra Vejle Amts Folkeblad med spørgsmål, som de ønsker svar på. Formanden ønsker, at det er en samlet bestyrelse, der besvarer spørgsmålene, og derfor besvarede forældrerepræsentanterne i fællesskab spørgsmålene på bestyrelsesmødet. Nedenstående svar er sendt til VAF fra bestyrelsesformanden.

Spørgsmål og svar til VAF fra skolebestyrelsen:

Hvordan synes du overordnet, skolen fungerer?

Fantastisk. Vi er meget tilfredse.

Hvad synes du overordnet om skolelederen/skoleledelsen på skolen?

Det er meget velfungerende. Der er åbenhed, god kommunikation og synlighed.

Hvad ser du som skolens største udfordring/udfordringer?

Vi oplever ikke, at der er nogle udfordringer.

Oplever du, at skoleledelsen er god til at tage hånd om udfordringer?

Ja, når og hvis de opstår, bliver der taget hånd om det med det samme

Er der noget, du mener, skolen gør særligt godt?

Der er høj trivsel hos eleverne og stor tilfredshed hos både forældre og ansatte. Der er et stærkt fællesskab i vores lokalsamfund.

Oplever du, at skolen har de økonomiske rammer, der er brug for?

Ja

Oplever du, at der på skolen er elever, som burde gå i et specialtilbud i stedet?

Nej. Det er vi som skolebestyrelse helt trygge ved, at ledelsen tager hånd om.

Oplever du, at elever flytter fra skolen til en privat- eller friskole? I så fald i hvor høj grad?

Nej. Vores elever spørger, om vi ikke kan udvide skolen, så den kan gå til 9. klasse i stedet for kun til 6. klasse.

Oplever du, at lærere flytter fra skolen til en privat- eller friskole? I så fald i hvor høj grad?
Nej.

Oplever du, at der problemer med rekruttering af lærere?
Nej. Der er stor søgning, når vi slår stillingerne op.

Oplever du, at der er udfordringer med udskiftning i lærerstaben?
Nej.

Hvad tænker du om skolens fysiske rammer?
De er gode. Der er god plads på skolen, en stor legeplads og grønne arealer.

Hvordan oplever du rengøringsstandarden på skolen?
Det er fint. Der er altid pænt og rent på skolen

Er det noget, du mener, vi bør undersøge nærmere på i forbindelse med vores fokus på Vejle Kommunes folkeskoler?
Det kunne være rart at læse flere positive artikler om folkeskolerne i Vejle.

- c. Orientering om læringsbesøg ledelsen på Ortopædkirurgisk afdeling på Kolding Sygehus på baggrund af artiklen i Vejle Amts Folkeblad om skolens systematiske arbejde med trivsel.

Nya orienterede om, at skolens ledelse har haft besøg af ledelsen fra Ortopædkirurgisk afdeling. De havde læst artiklen om skolens høje elevtrivsel, og hvordan skolen arbejder systematisk med data, og det ville de gerne inspireres af. Nya og Helle havde et godt besøg af dem med gode drøftelser. De var meget tilfredse, og gav udtryk for, at de var imponerede over skolens systematiske arbejde med trivsel hos både elever, medarbejdere og forældre.

Forældrene i bestyrelsen gav udtryk for, at de er glade for at de gode historier om Højen Skole spredes, og kan inspirere andre.