

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato D. 25. mar. 2025	Mødested/lokale Personalerummet	Mødetidspunkt kl. 16.30	Sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Nya, Helene, Belma, Britt, Morten, Jannie, Katrine, Gitte, Hanne, Helle, Marius og Stinne			
Evt. afbud bedes meddelt Maria	Direkte telefonnr. 76814000 / 28221688	Ordstyrer: Helene Referent: Nya	

Referat

1. Elevrådets orientering /Marius og Stinne/10 min

a. Status på Skoleboden

Det går godt i boden. Elevrådet brugte 10.000 kr. på Elevfesten. De har 3300 kr. tilbage.
På sidste Elevrådsmøde, blev der lavet aftaler i forhold til vikarer for en, der skal på ferie.

b. Andet

Elevrådet postkasse:

Elevrådet har fået flere sedler med ønsker fra de andre børn:

- Ur i Aula'en: Det er allerede købt og sat op.
- En ønsker, at eleverne har mindre frikvarter: Elevrådet har svaret, at det kan de ikke få.
- En har ønsket en Zipline på fodboldbanen: Elevrådet har svaret: nej. Da de tænker, at det fylder for meget.
- En har ønsket et Fodboldbord udenfor: Elevrådet har svaret, at det kan de ikke få. Der har været et i Aktivparken, og der blev ikke passet på det.
- En har ønsket et bordtennisbord udenfor. Elevrådet har svaret, at det er der ikke plads til. Vi Elevrådet tror, at bat og bolde vil blive smidt væk. Ligesom det hele tiden bliver gjort med hockeystavene i Aktivparken.

D. 1. maj har skolen Skoleudviklingssamtale med Skolechefen:

Elevrådet har mulighed for at tale med hende, og det vil de gerne. Elevrådet vil gerne tale med hende om, hvad der er godt, og hvad der kan blive bedre. Elevrådet har besluttet, at de vil tale med alle klasser om, hvad de synes, så de kan få alle elevers input med til samtalen.

Evt.

Nogle i Elevrådet synes, at portionerne til eftermiddagsmad i SFO'en er lidt små. Helle fortæller, at mad ikke er inkluderet i prisen for SFO. For 5-6 år siden betalte forældrene særskilt for mad. Men det synes ledelsen ikke, at forældrene skulle. Derfor stoppede vil dette. Skolen besluttede, at børnene stadig skulle have en lidt eftermiddagsmad, og derfor giver skolen det gratis. Mange

andre SFO'er giver ikke noget mere, eller giver fx kun en kiks. Børnene kommer derfor ikke til at få et større måltid, end de får nu.

Eleverne oplever, at toiletterne igen er blevet renere. Rengøringen fungerer.

2. Tilsyn med skolens budget – årsafslutning 2024 /Nya/10 min

- a. Nya orienterer om resultatet for 2024.

Skolen er kommet ud med et overskud. Vi overfører et overskud på ca. 600.000 kr. til skoleåret 2025/26.

3. Tilsyn med skolens budget for 2025/26/Nya/15 min

- a. Nya orienterer om, hvordan de økonomiske tildelingsmodeller fungerer.

Hvert år i februar modtager skolen en ressourcemodel, der viser årets økonomiske takster.

Ledelsen taster det estimerede elevtal ind i modellen, som skolens økonomiske tildeling beregnes ud fra. Skolen modtager derefter et budget ud fra det forventede elevtal. I løbet af året reguleres det så i forhold til det faktiske elevtal.

- b. Nya orienterer om ressourcemodellen for 2025/26.

Næste år kommer der flere elever på skolen, da der er 25 elever i kommende 0. klasse, og der kun går 15 elever ud af 6. klasse. Til gengæld vil der være færre elever på Verdensholdet, og det har en økonomisk betydning. Vi har i runde tal ca. den samme pose penge til at drive skolen i 2025/26, som vi havde i 2024/25.

4. Revidering af skolens Antimobbestrategi/Helene/20 min

- a. Det er et krav fra Undervisningsministeriet, at Antimobbestrategien revideres hvert år. Den er medsendt som bilag.
- b. Fristen for hvor hurtigt skolen skal igangsætte en indsats er ændret fra 20 til 10 dage, så det skal ændres.
- c. Vi drøfter, om der er forslag til andre ændringer af den eksisterende version.

Antimobbestrategien blev revideret.

5. Revidering af princip for digital dannelse og princip for Meddelelsesbog/Helene/30 min

- a. Vi har aftalt, at vi løbende reviderer de ældste principper. Princippet om digital dannelse er fra marts 2022. Princippet for Meddelelsesbogen er fra november 2022. Principperne er medsendt som bilag.

Principperne blev revideret.

I forhold til princippet om Meddelelsesbogen, så aftalte vi, at skolen skal klæde forældre bedre på til, hvordan de bruger Meddelelsesbogen fx via et punkt på forældremøderne.

Bestyrelsen ønsker at fastholde kravet om, at eleverne skal vurderes i matematik, dansk og i forhold til deres alsidige udvikling én gang, og så skal der laves mindst én opfølgning i Meddelelsesbogen. Skolebestyrelsen synes ikke, at lærerne skal bruge tid på at udfylde spinnet der er i Min Uddannelse, da det ikke længere er et krav, og det tager tid væk fra kerneopgaven med eleverne.

6. Drøftelse af et af bestyrelsens indsatsområder: Hvordan kan bestyrelsen understøtte den gode trivsel på skolen? /Helene/30 min

- a. På bestyrelsesmødet d. 18/9/2024 besluttede vi en række indsatsområder for bestyrelsens arbejde i de kommende år. Vi skal arbejde med temaet: Hvordan kan bestyrelsen understøtte den gode trivsel på skolen?
- b. Vi drøfter:
 - a) Skolen har gode trivselsresultater hos både elever, forældre og medarbejdere. Hvordan kan bestyrelsen understøtte arbejdet med at fastholde de gode resultater?

- Bestyrelsen tænker, at det er vigtigt, at skolen forsættes den linje, der er lagt nu, da det fungerer rigtig godt.
- Skolebestyrelsen har øje for, når der laves principper, at medarbejderne bruger tiden på Kerneopgaven. Bestyrelsen øger ikke at lave principper, der trækker lærere og pædagoger væk fra tiden med børnene, og tiden til at forberede undervisningen.
- Bestyrelsen er gode til at drøfte tingene på bestyrelsesmøderne og prøve at se tingene fra mange forskellige synspunkter, og det vurderer bestyrelsen er med til at understøtte den gode trivsel, da der fokuseres på, hvordan beslutningerne kan opleves af andre.
- Fællesskabet på skolen har stor værdi, og bestyrelsen sørger for at understøtte fællesskabet.

- b) Hvordan kan bestyrelsen sørge for, at skolen bliver ved med at få formidlet historierne om skolen til lokalsamfundet?

Skolen er god til at fortælle, om skolens arbejde på skolens egen hjemmeside og en gang imellem på Os fra Højen. Det er den pressestrategi, der har været igennem længe tid, og den holder vi fast. Det er ledelsens opgave – ikke bestyrelsen. Bestyrelsen skal bare fortsætte med at fortælle de gode historier om skolen.

- c) Hvad kan bestyrelsen gøre for at bevare relationen mellem skolen og lokalsamfundet?

Vi drøftede, om bestyrelsen kan være med til at sørge for, at lokalforeningerne får formidlet, hvad børnene kan gå til, da der er mange fritidsaktiviteter i Højen. Det er lokalforeningernes opgave at formidle, hvad børnene kan gå til i Højen. Bestyrelsen vil gerne gøre dem opmærksom på, hvilke muligheder, der har. Vi drøftede, om det kunne være en god ide, hvis foreningerne i fællesskab lavede en pamflet, hvor der står, hvad man kan gå til i Højen, som kan deles ud til eleverne. Der er forældre i bestyrelsen, der også er med i styregrupperne i fritidsklubberne, så de tager ideen med videre. Skolen vil gerne dele folderen ud til børnene på skolen.

- d) Er der steder, der skal styrkes?

At vi som bestyrelse har en opmærksomhed på, at der på forældremøderne bliver talt om, at man som forældregruppe drøfter, hvordan man kan hjælpe de børn, der ikke bor i nærområdet og fx ikke kan komme til fødselsdag. Det er vigtigt for klassefællesskabet, at alle børn har mulighed for at komme til sociale arrangementer.

7. Bestyrelsens deltagelse i Skoleudviklingssamtalen med Skolechefen/Nya/20 min

- a. Ledelsen orienterer om temaet for skoleudviklingssamtalen og placeringen på dagen. Vi drøfter, hvad bestyrelsen gerne vil tale om, og hvem fra bestyrelsen, der skal deltage.

Der skal tales om, hvordan det er at være forældre på Højen Skole, og hvad bestyrelsen er optaget af.

Hvem fra bestyrelsen skal deltage?

Katrine og Belma

Hvad vil bestyrelsen gerne vil tale om – fælles brainstorm?

- Hvordan er det at være forældre på Højen Skole
- Bestyrelsens arbejde
- Hvilke tanker gør Børne- og Familieudvalget sig om det stigende børnetal på Højen Skole? Og det stigende indbyggertal i Højen?
- Hvilke bevæggrunde ligger der bag udvælgelsen af opbygningsskoler til de skoler, der kun går til 6. klasse?
-

8. Forældrehenvendelser/Helene/10 min

Der er ingen forældrehenvendelser

9. Eventuelt/Helene/5 min