

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato D. 20. feb. 2025	Mødested/lokale Personalerummet	Mødetidspunkt kl. 16.30	Sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Nya, Helene, Belma, Britt, Maria, Jannie, Katrine, Gitte, Hanne, Helle, Marius og Stinne			
Evt. afbud bedes meddelt Morten	Direkte telefonnr. 76814000 / 28221688	Ordstyrer: Helene Referent: Nya	

Referat

1. Elevrådets orientering /Marius og Stinne/10 min

a. Status på Skoleboden

Det går godt i Skoleboden. Tingene sælger meget godt. Ved Elevrådsmødet blev der talt om, at de skal blive bedre til at fylde køleskab og skuffer op, hvis der ikke er nogle kunder.

b. Opfølgning på Elevrådets Elevfest d. 7/2

Det var en god Elevfest, der blev holdt d. 7/2. Elevrådet synes, at både maden, tryllekunstneren, aktiviteterne og serveringen var rigtig god. Elevrådet har talt om, at det ikke skal være en fast tradition. Det skal være noget særligt, der kan gøre en gang imellem fx hvert 3 år. Det har også kostet mange penge for Elevrådet. De fleste børn har ved evalueringerne i klasserne sagt, at det var en rigtig god fest. De voksne synes også, at det var en virkelig god fest.

c. Andet

Elevrådet har en postkasse i aulaen, hvor alle børn kan sætte sedler med noget, de ønsker, at Elevrådet drøfter. Der var kommet et par sedler.

- Der er ønske om at få et ur i Aulaen. Det synes Elevrådet er en god ide, så det får vi købt.
- Der er en, der ønsker en sofa i aulaen. Det kan ikke lade sig gøre. Det må vi ikke for brand.

Nogle elever fra indskolingen synes, at nogle af toiletterne ikke er helt rene. GE har talt med Henning om det, og han tjekker toiletterne hver dag, og der er synlig rengøring midt på dagen. Henning har ikke lagt mærke til, at de ikke skulle være ordentlig rene. Men vi holder ekstra øje. Der tales med eleverne om det til Trappesamling.

2. Evaluering af det fælles bestyrelsesmøde med Grejsdalskole og Vejle Midtbykskole/Helene/10 min

Forældrene oplevede, at engagementet fra skolerne var forskelligt. Udbyttet af det fælles bestyrelsesmøde var ikke så stort, og bestyrelsen ønsker ikke, at vi skal mødes meget ofte. Nya fortalte, at skolelederne på de tre skoler har haft et evalueringsmøde. Der er lavet en tydeligere fordeling af, hvilken skole, der har ansvaret for de forskellige aktiviteter, der laves med

børnene. Det er en ledelsesmæssig opgave at følge op på, hvordan det går. Det er også aftalt, at der holdes fællesbestyrelsesmøde hver andet år.

3. Tilsyn med skolens økonomi/Nya/5 min

- a. Hvis Økonomaifdelingen i Vejle Kommune har fået lavet årsafslutningen færdig, så orienterer Nya om resultatet for 2024.

Vejle Kommune har endnu ikke lavet årsafslutningen færdig, så dette punkt udskydes.

4. Opfølgning på Kvalitetsprogrammet for Folkeskolen/Nya/30 min

- a. Muligheden for karakterer i 6. og 7. klasse: Skolens ledelse ønsker *ikke* at indstille til at eleverne skal have karakterer i 6. klasse. Vi drøfter dette.

Kvalitetsprogrammet giver mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse: Skolens ledelse ønsker ikke at indstille til, at eleverne skal have karakterer i 6. klasse. Flg. overvejelser ligger til grund:

- Forskning viser, at karakterer ikke har en positiv indvirkning på andre end dem, der får de allerhøjeste karakterer. Det kan derfor have en negativ effekt på mange elever.
- Vi har ingen udskoling, vi ved ikke, hvad de skal kunne som slutprodukt.
- Vedbegrundet karaktergivning kræver meget samarbejde med udskolingslærere og viden om emnet. Vores lærere har ikke erfaring med at give karakterer, og lærerne har kun 6. klasse hver 4 år.
- Vi har ikke 7. klasse, og vi ønsker ikke en situation, hvor de har fået karakterer i 6. klasse og så ikke får det i 7. klasse, hvor de skal gå på en anden skole.

De forældrevalgte i bestyrelsen er enige i ledelsens beslutning og bakker op om den.

- b. Drøftelse af bestyrelsens mulighed for at deltage i Skoleudviklingssamtalen med Skolechefen. Hvad gør det ud på? Hvornår det er det? Ønsker bestyrelsen det?

Nogle forældrevalgte fra skolebestyrelsen vil gerne deltage i dette. Når vi nærmer os, aftales det med ledelsen, hvem der deltager.

5. Tilsyn med ressource-, fag- og timestfordeling/Nya/30 min

- a. Gennemgang af den nye timetalsfordeling, ledelsen har lavet på baggrund af det nye Kvalitetsprogram.

Nya gennemgik timestfordelingsplanen for skoleåret 2025-26, og fortalte om, hvilke overvejelser der ligger bag ledelsens prioriteringer. De forældrevalgte bakker op om ledelsens prioriteringer.

- b. Gennemgang af ledelsens ønsker i forhold til skoledagens længde. Børne- og Ungeudvalget har delegeret beslutningskompetencen til skolebestyrelsen. Vi drøfter, om bestyrelsen kan godkende ledelsens udspil.

Ledelsen ønsker, at skoledagen forbliver, som den er i år. I forhold til de nye krav i Kvalitetsprogrammet, er det kun en udfordring i forhold til 6. klasse, der skal have 31 faglektioner. Men ledelsen har forslået, at man forlænger 4. lektion for 6. klasse, så de får lidt kortere tid til at spise madpakker, og på den måde kan fagtimetallet nås. Skolebestyrelsen synes, at det er en god løsning.

Skolebestyrelsen godkender skoledagens længde.

6. Lukkedage i SFO'en i 2025/26/Helle/10 min

- a. Ledelsen har lavet et udspil til, hvilke dage SFO'en skal holde lukket i 2025/26.
- b. Forslaget drøftes, og det vurderes om bestyrelsen kan godkende udspillet.

Skolebestyrelsen godkender lukkedagene.

7. Tilsyn med skoleårets planlægning: kommende indsatsområder for 2025/26/Nya/15 min

Nya orienterede om, hvilke indsatsområder, der fokuseres på i det kommende skoleår.

- Omsætte børnesynet til handlinger i praksis (fortsat fra tidligere skoleår)
- Elevernes faglige progression (fortsat fra tidligere skoleår)
- Omsætte De pædagogiske værktøjskasser til handlinger i praksis
- Det nye Kvalitetsprogram for Folkeskolen

8. Drøftelse af et af bestyrelsens indsatsområder: Synliggørelse af bestyrelsens arbejde/Helene/30 min

På bestyrelsesmødet d. 18/9/2024 besluttede vi en række indsatsområder for bestyrelsens arbejde i de kommende år. Vi skal arbejde med synliggørelsen af bestyrelsens arbejde.

Vi drøfter:

- a. Hvordan kan vi bedre få formidlet, hvad bestyrelsen arbejder med?

At vi efter hvert bestyrelsesmøde tager et billede fra mødet og kort skriver, hvad vi har arbejdet med på mødet. Vi aftaler på mødet, hvad der står i opslaget og så laver Helle og Nya det.

- b. Hvordan kan vi få inddraget de øvrige forældre mere, så de giver bestyrelsen input til, hvad de ønsker, at bestyrelsen skal arbejde med?

Når vi laver opslag efter møderne, kan vi også lave opslag der kan 'nudge' til forældrene, så de henvender sig. Vi kan fx spørge dem om noget, de skal give feedback på.

- c. Hvordan kan vi fx bedre få forklaret forældrene, hvad der sker på Skoleovertagelsesdagen, og hvordan kan de lokale idrætsforeninger fx bruges på dagen til at få udbredt kendskabet til deres forening?

Vi talte om, hvorvidt man skulle fortælle om Skoleovertagelsesdagen på alle forældremøderne, så forældrene ved, hvad der skal ske.

9. Forældrehenvendelser/Helene/5 min

Der var ingen forældrehenvendelser

10. Eventuelt/Helene/5 min

- Kunne det være interessant for skolen at deltage i morgensangsmisionen.dk?