

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato D. 16. april. 2024	Mødested/lokale Personalerummet	Mødetidspunkt kl. 16.30	Sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Nya, Hanne, Gitte, Hanne, Helle, Jeanette G, Anja, André, Belma			
Evt. afbud bedes meddelt Jeanette B Gitte Mahmoud, Rikkemai	Direkte telefonnr. 76814000 / 28221688	Ordstyrer: Hanne Referent: Nya	

Dagsorden

1. Elevrådet/Mahmoud og Rikkemai/15 min

- Hvordan går Elevrådets arbejde?
- Hvordan går det i boden?
- Andet

Elevrådet deltog ikke i dette møde, da der ikke var afholdt Elevrådsmødet siden sidst. Punktet udgik.

2. Evaluering af arrangement med Rune Kappel d. 9. april/Hanne/10 min

- Hvordan gik arrangementet

Alle i bestyrelsen var enige om, at Rune lavede et godt oplæg, der var meget relevant. Vi har fået god feedback fra deltagerne – både fra børnehaven og forældrene på skolen. Der var meget information på kort tid, og nogle synes, at det kunne have været rart, hvis han kun havde talt om ét emne, så han kunne gå mere i dybden. Han talte om de tre emner, som skolebestyrelsen havde ønsket.

Både forældre og lærere synes, at han foreslog gode øvelser til at træne elevernes selvkontrol. Der er både forældre og lærere, som efterfølgende har afprøvet det med børnene, og det har fungeret godt.

Alle forældre kan med fordel læse hans slides på dette link: www.runekappel.dk/filer/HS.pdf

Stor tak til Venner for Højen for at finansiere foredraget.

3. Status bestyrelsesvalg Hanne og Nya/ 15 min

- Hvor mange har meldt sig til valget?

Tirsdag d. 9-4-2024 (efter foredraget med Rune Kappel), blev der afholdt Informationsmøde omkring Skolebestyrelsen. Der var flere interesserede, der mødte op.

Der er 5 nye forældre, der har skrevet sig på Valglisten. Der er tre i den nuværende bestyrelse, der også ønsker at genopstille.

Da der skal vælges 7 forældre ind i bestyrelsen, og vi også har brug for mindst én suppleant, så har vi nu det minimum, der er nødvendigt for at kunne dække antallet. Alle der har lyst til at melde sig, skal stadig gøre det. Valglisten ligger fremme foran kontoret indtil d. 8/5 kl. 12.00, så andre kan skrive sig på, hvis de ønsker at stille op.

D. 15/5 kl 17.00 afholdes der valgmøde for dem, der har stillet op. Her afgøres det, om der skal være fredsvalg eller afstemningsvalg.

Bestyrelsen er rigtig glade for, at der allerede så tidligt i valgperioden, er så mange der har meldt sig.

4. Tilsyn med skoleårets planlægning: Indsatsområder for det kommende skoleår **Nya/ 15 min**

- a. Nya orienterer om den Skoleplan, som alle skoler skal lave, og hvilke indsatsområder, der er valgt for skoleåret 2024/25

Nya orienterede om processen i forbindelse med planlægningen af næste skoleår. Alle skoler skal hvert år lave en Skoleplan, der beskriver arbejdsforholdene for lærerne og pædagogerne på skolen. Skoleplanen beskriver også de pædagogiske indsatsområder, vi vil have det kommende skoleår. D. 10/4/2024 havde vi Dialogmøde med alle lærere, pædagoger og ledelsen. På mødet drøftede vi udkastet til dette års skoleplan. Der blev på mødet aftalt nogle ændringer, og derefter blev Skoleplanen godkendt.

I skoleåret 2024/25, vil vi prioritere disse fire pædagogiske indsatser:

- **Forsat fokus på, hvordan vi omsætter vores børnesynet til handlinger i praksis.** (Vi har forrige år formuleret et fælles børnesyn, som vi alle sammen arbejder ud fra. For at sikre, at vi hele tiden holder fast i denne tilgang, så drøfter vi løbende tematikker fra børnesynet, hvor vi taler om, hvad vi har gode erfaringerne med, eller hvornår vi bliver udfordret, og hvad vi så kan gøre. Vi fokuserer meget på at dele erfaring med hinanden, så alle voksne hele tiden udvikler sig.
- **Skabe en rød tråd i arbejdet med at udvikle børnenes sociale kompetencer** (Vi gør rigtig meget for elevernes trivsel. Det er noget, vi arbejder intensivt med både i de klasser og SFO'en, men også gennem forløb fra skolens Trivsels Team. Men på nuværende tidspunkt, er der forskel på, hvad der gøres på de forskellige årgange. Vi vil gerne lave et systemet, hvor vi sikrer, at alle børn lærer nogle basale sociale kompetencer, og der er klarhed over, hvad de skal lære, og hvornår de skal lære det. Vi vil derfor finde frem til, hvad der bør læres de forskellige år op igennem deres skoletid, samt få klarhed over, om det er noget, der kun øves med de voksne i klassen, eller det er noget Trivsels Teamet skal være en del af. Arbejdet med at lave den røde tråd, kræver en masse pædagogiske drøftelser med alle lærere og pædagoger, som vi vil arbejde med hen over hele næste skoleår.
- **Elevernes faglige progression** (Vi vil udvikle et fælles skema, hvor lærerne lettere kan følge elevernes faglige udvikling i dansk og matematik, så det bliver lettere at sammenligne på tværs af klassetrin. På nuværende tidspunkt bruger lærerne forskellige systemer, og det gør det svært for vejledere og ledelse og skabe et samlet overblik over hele skolen).
- **Co-teaching** (Co-teaching er en systematik i forhold til, hvordan man samarbejder, når der er to voksne i undervisningen. På Højen Skole har alle klasser efterhånden en del timer, hvor der er to voksne (dobbelt timer kalder vi dem). Vi arbejder med, hvordan børnene får det bedste udbytte af dobbeltlærertimerne)

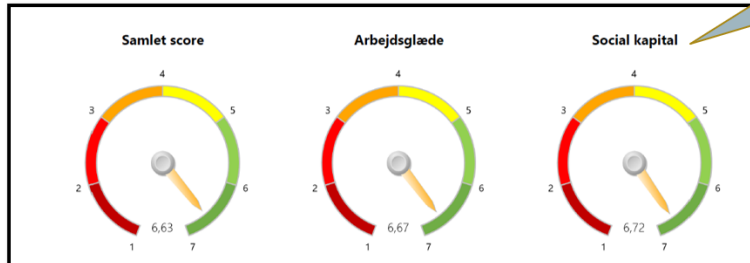
5. Medarbejdertilfredshedsundersøgelse **Nya/ 20 min**

Nya præsenterer resultaterne for Medarbejdertilfredshedsundersøgelsen, der er gennemført i februar 2024 i hele Vejle Kommune.

Vi drøfter resultaterne.

Hvert tredje år laver alle ansatte i Vejle Kommune en medarbejdertilfredshedsundersøgelse. Vi har gennemført den i januar 2024.

Medarbejdertilfredshedsundersøgelse på Højen Skole



Social kapital er samarbejde, tillid og retfærdighed

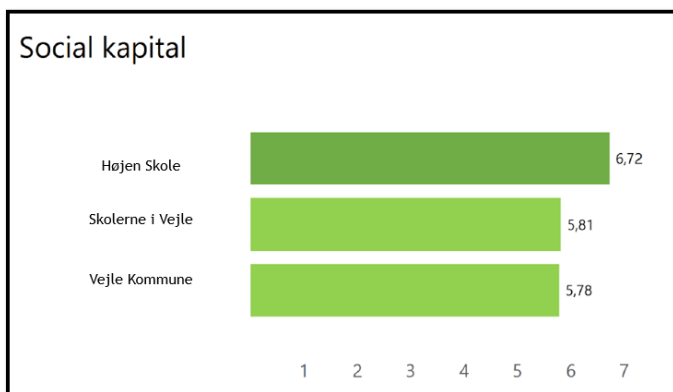
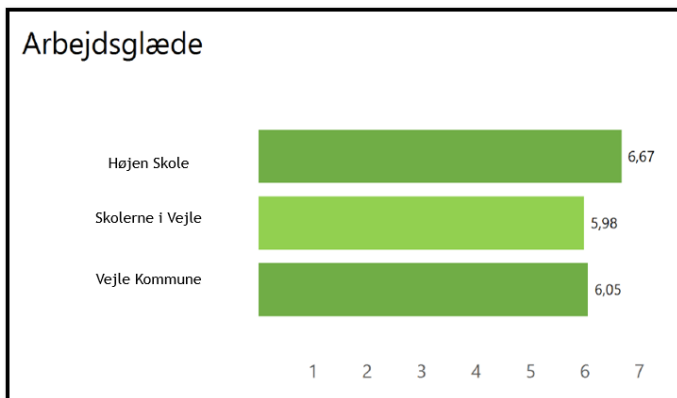
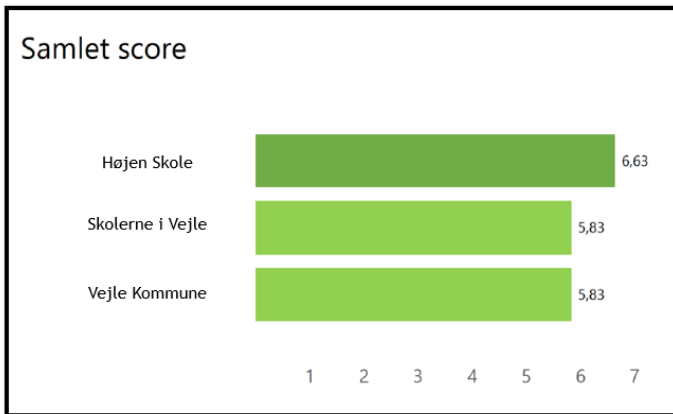
År	Samlet score	Arbejdsglæde	Social kapital
2024	6,63	6,67	6,72
2021	6,27	6,4	6,28
2018	5,77	5,83	5,97

På en skala fra 1 til 7, er skolens samlede resultat 6,63. Forældrene i skolebestyrelsen synes, at det er meget flot, at resultatet er så godt. Forældrene er glade for at se, at medarbejdertrivselen er steget meget siden 2018. Forældrene fortæller, at de også kan mærke, at medarbejderne er glade og virker tilfrodse.

Top 5

Spørgsmål	Index
1. Mine kolleger vil hjælpe mig, hvis jeg har brug for det	6,90
14. Jeg oplever, at min nærmeste leder har fokus på arbejdspladsens trivsel	6,86
17. Jeg oplever, at vi hjælper hinanden, når der opstår følelsesmæssigt belastende situationer i arbejdet	6,86
15. Min nærmeste leder er generelt en god leder	6,76
2. Vi er gode til at dele viden og erfaring med hinanden på min arbejdsplads	6,71

Forældrene i skolebestyrelsen synes, at det er dejligt, at der er så stor tillid til ledelsen blandt medarbejderne. Det giver også forældrene trykthed.



Forældrene i skolebestyrelsen synes, at det er flot, at Højen Skoles resultater er så meget bedre end skolerne i Vejle samlet set og end hele Vejle Kommune.

Vi drøftede, om det som forældre på skolen ville være rart at kende resultaterne af

Medarbejdertilfredshedsundersøgelsen. Bestyrelsen anbefalede, at skolen formidler det samlede resultat til alle forældre, og sammenligningen med de andre skoler.

På baggrund af Medarbejdertilfredshedsundersøgelsen skal skole finde de områder, der er behov for at sætte fokus på. Medarbejdernes har drøftet undersøgelsen på to møder med ledelsen, og vi er kommet frem til tre områder, der skal fokuseres på:

- **Støj.** Når mange børn er samlet, er der også tit larm, og vi skal derfor arbejde med, hvordan vi kan reducere det for at passe på både børn og medarbejdere.

- **Gensidige respekt fra børn til voksne og fra børn til børn.** Der er børn, der ikke respekterer andre børn, og der er børn, der ikke respekterer, hvad de voksne beder dem om (fx i pauserne). Vi vil arbejde på, om vi kan højne den gensidige respekt ved fx at arbejde med konflikthåndtering.
- **Bevare den gode udvikling.** Der er stor glæde over, at det går godt på skolen, og derfor vil vi drøfte, hvad det er vigtigt, vi holder fast i, så det bliver ved med at gå godt.

Forældrene i skolebestyrelsen synes, at det er godt, der fokuseres på, hvordan der fastholdes en god udvikling.

I forbindelse med arbejdet med gensidig respekt, foreslog forældrene i bestyrelsen, at skolen måske kan skrive om det i folderen om Skole/hjem samarbejdet. Forældrene oplever, at det fungerer godt når skolen laver kollektiv information om, hvad der arbejdes med (fx indsatsen omkring "Vi taler pænt"), så forældrene kan bakke op om det, der arbejdes med i skolen.

6. Tilsyn med budget Nya/ 15 min

Nya giver en status på årsregnskabet fra sidste og på dette års budget

Nya gennemgik budgettet for 2024. Elevtallet er blevet højere, der er kommet flere børn i SFO'en og antallet af børn, der har brug for et specialtilbud er faldet. Det betyder, at skolen har en god økonomi, hvor vi vil få overskud ved udgangen af 2024, hvis vi fastholder det nuværende udgiftsniveau. Det betyder, at skolen vil begynde at se på, hvad der skal prioriteres penge til.

7. Input til Skoleudviklingssamtale med Skolechefen Nya/ 15 min

D. 9. maj skal ledelsen have Skoleudviklingssamtale med Skolechefen. Det skal alle skoler have hvert år. Her skal ses på skolens faglige og trivselsmæssige resultater, vi skal komme med en status i forhold til de tematikker, der blev udvalgt sidste år for at sikre den fortsatte kvalitet på skolen. Ledelsen ønsker forældrene i skolebestyrelsens input til de tematikker, så ledelsen kan fremlægge, hvordan forældrene oplever, at det går. Tematikkerne er:

- at eleverne trives og forældrenes vurderer, at skolen og SFO'en arbejder med at skabe trivsel og forbygge mobning.

Forældrene i skolebestyrelsen oplever, at skolen har meget fokus på børnenes trivsel. De oplever, at der både er fokus på trivsel i hverdagen i skoletiden og SFO-tiden, men også, at Trivsels Teamet gør en stor indsats. Det er godt, at skolen har prioriteret ressourcer til Trivsels Teamet. Forældrene i skolebestyrelsen synes, at skolen er god til at sørge for, at forældrene informeres om det, der arbejdes med på skolen. Forældrene oplever, at indsatsen omkring Den gode tone har virket godt.

Forældrene i skolebestyrelsen synes også, at det er godt, at skolen sørger for, at eleverne engageres i legepatruljer, læsepatruljen og venskabsklasser, da det skaber relationer på tværs og giver tryghed. Alle børn kender alle, og det giver tryghed. Forældrene oplever, at børnene lærer meget i forhold til ansvar, når de er i en patrulje.

Forældrene er glade for, at børnene leger meget på tværs af alder på skolen. De er glade for, at skolen gør så meget for at styrke de sociale relationer på tværs.

Forældrene i skolebestyrelsen synes, det er godt, at det er blevet synligt, hvad eleverne er med til at bestemme – fx gennem Elevrådets tavle. Forældrene oplever, at elevernes stemme tages alvorligt på skolen. Skolen er god til at visualisere på en enkelt måde, så børnene forstår det.

Som forældrene oplever bestyrelsen ikke, at børnene udsættes for mobning på Højen Skole. Forældrene oplever, at deres børn kommer hjem og har oplevet små drillerier, som de bliver hjulpet med, og de ser det som en naturlig del af hverdagen, når børn skal lære at omgås hinanden på gode måder. Skolen gør meget for at forebygge mobning ved at styrke trivslen.

Det er godt som forældre at vide, at skolen laver relationscirkler med alle børn, så skolen sikrer, at alle børn har nogle, de kan lege med.

- at eleverne oplever, at der arbejdsro i klasserne og forældrenes oplevelser, at medarbejdernes arbejde med at sikre dette.

Forældrene i skolebestyrelsen synes, at skolen har fokus på vigtigheden af arbejdsro i undervisningen.

Forældrene oplever, at skolen har nogle gode redskaber til, hvad der gøres i forhold til at skabe arbejdsro i klasserne. Der er mange klasser, der bruger visuelle redskaber til at hjælpe børnene med at sikre, at der er arbejdsro.

Skolen har et godt støttesystem med Trivselsteamet, hvis der er klasser, der har brug for mere støtte til at sikre arbejdsro.

- at der er progression i elevernes faglige udvikling, og elever oplever at få den støtte, de har brug for.

Som forældre er der ikke bekymring for, om børnene lærer det, de skal. Forældrene oplever, at skolen har fokus på det faglige. Forældrene oplever, at der bliver taget meget hånd om de børn, der har det fagligt svært. Skolen har mange gode støttesystemer.

Forældrene oplever, at skolen er god til at fokusere på, at det er den enkelte, der skal rykke sig og ikke børnene, der skal måle sig i forhold til hinanden. Skolen er både gode til at sige det til børnene og fortælle det til forældrene.

Forældrene oplever, at det har en positiv effekt, at skolen har et rimeligt højt antal af timer, hvor der er to voksne i undervisningen, da forældrene oplever, at børnenes faglige behov så bedre kan tilgodeses. Det betyder meget for forældrene i skolebestyrelsen, at der er kommet flere to-lærer timer hen over de to seneste skoleår. Forældrene fortæller, at børnene synes, de hjælpes bedre.

8. **Drøftelse af Undervisningsministeriets anbefalinger om skærmb brug i skolen Nya/ 20 min**

Ministeriet har udarbejdet 12 anbefalinger til grundskoler og ni til fritidstilbud. Det anbefales, at der fastlægges fælles rammer for brug af skærme på skolen. Det er ledelsens opgave at sætte en fælles retning for dette, men vi ønsker at få bestyrelsen input til dette.

Vi drøfter anbefalingerne.

Styrelsen anbefaler generelt, at skolerne

- Skaber fælles rammer for skærmb brug
- Begrænser distraktioner fra mobiltelefoner, computere og andre skærme i skoletiden
- Skaber en god balance mellem analog og digitalbaseret undervisning.

Vi gennemgik anbefalingerne og sammenlignede dem med, hvad vi gør på Højen Skole.

Skolen har en rød tråd for skolens arbejde med digitalisering og teknologiforståelse, hvor det er

beskrevet, hvad børnene skal lære på de forskellige årgange.

Computerne/Ipads bruges kun, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt. Det meste af undervisningen foregår i bøger og papirer, da vi har valgt, at børnene ikke skal bruge skærm så meget.

Eleverne har ikke telefoner i skoletiden eller SFO-tiden. Det fungerer rigtig godt, at de hver dag låses inde.

I SFO-en må de hver onsdag bruge PC og Ipad fra kl 15.30, hvor noget af SFO-personalet ofte er afsted til møder. Det er en social aktivitet, da børnene fælles om at spille.

Skolebestyrelsen er enige om, at anbefalingerne passer med den praksis, vi allerede har i både skole og SFO, så der er ikke behov for at ændre på de rammer, der allerede er.

9. Forældrehenvendelser/5 min

Vi drøftede, om der er behov for, at skolen melder ud til forældrene på forældremøderne næste skoleår, at man kun må bruge Aula til at informere om skolerelaterede formål. Aula må ikke bruges til at reklamere for noget, der ikke er relevant for skolen. Skolen afviser hver eneste uge mange firmaer, der vil have skolen til at reklamere for ting, der ikke vedrører skolen. Men skolen kan ikke se, hvad forældrene sender rundt til hinanden, og derfor kan det være en ide at nævne det, så alle forældre ved, at der fx ikke skal reklameres for en sportsklub på Aula.

10. Eventuelt/10 min

Der er desværre stadig forældre, der parkerer i Kys og køer og forlader bilen. Selvom andre forældre påtaler det, så fortsætter det. Det betyder, at trafikken i Kys og køer ikke flyder, som den burde. Vi drøftede om, der sættes endnu et skilt op, der informerer om brugen af Kys og køer. Det vil være oplagt at der sættes et skilt op på cykelskuret.