

## Emne: Skolebestyrelsesmøde

|                                                                                                             |                                                  |                                                  |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b><br>D. 25.aug. 2025                                                                          | <b>Mødested/lokale</b><br>Personalerummet        | <b>Mødetidspunkt kl.</b><br>16.45                | <b>Sluttidspunkt kl.</b><br>18.40<br>Mødet slutter tidligere end normalt |
| <b>Deltagere:</b> Nya, Helene, Belma, Britt, Maria, Morten, Jannie, Katrine, Gitte, Hanne, Helle og Ingfred |                                                  |                                                  |                                                                          |
| <b>Evt. afbud bedes meddelt</b><br>Hjalte                                                                   | <b>Direkte telefonnr.</b><br>76814000 / 28221688 | <b>Ordstyrer: Helene</b><br><b>Referent: Nya</b> |                                                                          |

## Referat

### 1. Elevrådet/15 min/ Hjalte og Ingfred

#### a. Velkommen i bestyrelsen til Elevrådet

Ingfred og Hjalte er valgt til Elevrådet i 6. klasse, og de repræsenterer Elevrådet, når der er skolebestyrelsesmøder.

#### b. Præsentationsrunde og info til Hjalte og Ingfred

Hjalte var ikke med til mødet. Ingfred blev præsenteret for bestyrelsen og fik en introduktion til Elevrådets deltagelse på møderne.

#### c. Hvordan er opstarten med Elevrådet gået?

Det er gået godt med opstarten af det nye Elevråd. Der har været afholdt et møde, hvor det primære fokus var at få styr på opgaven i forbindelse med boden.

#### d. Hvad er status i boden?

Der er lavet en ny vagtplan for boden. Alle er blevet introduceret til, hvad man skal gøre, når man har vagt i boden. Der sælges stadig pølsehorn og pizzasnegle mandag og onsdag. I dag var der omsætningsrekord i boden. Der blev solgt for 246 kr.

#### e. Hvilke ønsker har Elevrådet fået i deres postkasse?

Der var tre sedler, hvor der blev spurgt, om der kan komme flere børn i Elevrådet. Elevrådet synes, at det er dejligt, at der er mange, der gerne vil i Elevrådet. Men der kan kun være to elever fra hver klasse (fra 3. klasse og op efter).

Der var også en, der havde ønsket, at skolen skulle bestemme, at man skulle læse 60 minutter derhjemme hver dag. Elevrådet har talt om, at det ikke er noget, de kan bestemme.

### 2. Drøftelse og godkendelse af årshjul/10 min/Helene

Vi drøfter udkastet og vurderer, om det kan godkendes.

*Årshjulet er sendt med som bilag.*

Årshjulet blev godkendt.

### 3. Evaluering af Skolefesten/10 min/Nya

I 2025 prøvede vi at gøre skolefesten obligatorisk, da den tidligere bestyrelse ønskede at højne deltagelsesprocenten. Det var dog uhensigtsmæssigt, at man samtidig skulle betale for at deltage i skolefesten. Vi drøfter, hvad det betød for tilslutningen til skolefesten, at den var obligatorisk, og om det også skal være sådan i 2026, og hvad vi i givet fald så gør i forhold til betalingen for at deltage.

Det havde ikke betydning for deltagelsesprocenten, at skolefesten blev gjort obligatorisk. Det vil derfor ikke længere være obligatorisk at deltage. Skolen håber stadig, at forældrene vil bakke op om skolefesten, da det betyder meget for børnene at deltage, så alle er en del af fællesskabet.

I den generelle evaluering af skolefesten, havde de forældrevalgte følgende feedback:

- Man kan mærke, at børnene går meget op i det, og de virkelig nyder festen.
- Det er børnenes fest, der er lavet på deres præmisser, og de er rigtig glade for festen.
- Forældrene oplevede, at det fungerede godt med maden.
- Det kan være uoverskueligt at finde ud af, hvor man skal sidde, da det kan være svært at se bordene. Skolen har lavet oversigtplaner, der hænger rundt omkring. Men det vil være fint, hvis Nya fortæller, hvor de hænger, når hun byder velkommen.
- Aktiviteterne var gode, og det er godt, at børnene kan være optaget af noget. Det er godt, at man som forældre er aktive sammen med børnene.
- Det var godt, at skolen havde lavet klippekortet. Det fungerede rigtig fint, og det var godt, at man også kunne bruge det i kiosken.
- Skolefesten var ½ time kortere end forrige år. Sluttidspunktet var godt.

- **Pejlemærker for Kvalitet i forældresamarbejdet/20 min/Nya**

Nya gennemgår det udspil, så Uddannelse og læring har sendt til alle skoler på baggrund af de debatter, der har været i alle skolebestyrelser.

Vi drøfter, om der er områder, som vi har brug for at sætte mere fokus på for at forbedre samarbejdet, og hvordan vi bedst gør det.

Forvaltningen igangsatte sidste år en proces, der skal være med til at sikre et godt skole/hjem samarbejde på alle skoler "Kvalitet i forældresamarbejdet". Bestyrelsen har sidste skoleår skulle komme med input til de nye pejlemærker. De er fem temaer i oplægget:

- Kommunikation
- Tydelig rollefordeling
- Inddragelse og samarbejde
- Forældrenes perspektiv
- Det strategiske blik

Folderen kan læses på skolens hjemmeside: [Kvalitet i forældresamarbejdet - pejlemærker for pædagogisk praksis](#)

På dagens møde drøftede vi udspillet fra Vejle Kommune og drøftede, hvordan de forældrevalgte oplever samarbejdet på Højen Skole. Deres input var flg.:

- Der er en rigtig fin kommunikation fra skolen generelt
- Vi mangler ikke generel information.
- Medarbejderne er gode til at samle det, så der ikke kommer så mange beskeder.
- Skolen er gode til at tydeliggøre, hvad man skal som forældre.
- Den direkte feedback om ens eget barn er som udgangspunkt hurtig og god.
- Forældrene vil gerne have, at skolen tager fat i forældrene (fx ved en opringning), når det er noget vigtigt fx ved bekymring for barnet. Det kan være svært at få alle nuancer med i en besked. Det er vigtigt at få besked rettidigt, hvis noget er svært for ens barn, så man som forældre kan hjælpe til.
- Hvis der er behov for, at forældrene støtter op om klassefællesskabet i klassen, så er det vigtigt, at forældrene informeres om det, og de skal også have besked om, hvordan de bedst støtter op.
- I 0. klasse går der lang tid, før man får en status på, hvordan det går med ens barn i skolen, fordi skole/hjem samtalerne er placeret sidste på året. Som forældre har man brug for at få en kort status tidligere, da det fylder meget, hvordan ens barns skolestart er gået.
- Som forældre får man hurtigt svar og bliver taget alvorligt, når man henvender sig.
- Det er godt, når skolen på forældremøder fortæller og viser forældrene, hvad de skal gøre. Fx når man i dag lærer børnene matematik på en helt anden måde, end da forældrene selv gik i skole, og det så forklares på et forældremøde.
- Det er godt, at skolen differentierer dialogen med forældrene, da der er meget stor forskel på, hvor stort behovet for dialog er.
- Det er vigtigt, at man som forældre får besked fra kontaktlærerne, når skolen laver særlige indsatser for barnet fx faglig støtte, indsats fra Trivsels Teamet osv., inden det starter op. Nogle forældre havde desværre oplevet, at det ikke var sket.
- Forældrene oplever, at de bliver hørt og inddraget.

Ledelsen følger op på dette med medarbejderne.

Der er enighed i bestyrelsen om, at det er vigtigt, at bestyrelsen løbende tager en drøftelse af, hvordan skole/hjem samarbejdet generelt fungerer, så vi sikrer, at det bliver så godt som muligt.

#### **4. Drøftelse af henvendelse til Børne-og Familieudvalget/20 min/Helene**

Da udvalgte forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen deltog i Skoleudviklingssamtalen d. 1. maj, spurgte de skolechefen, hvornår Børne- og Familieudvalget sidst havde set på, hvilken overbygningsskole Højen Skole skal tilhøre. På baggrund af denne dialog, skal det drøftes, om bestyrelsen ønsker at kontakte Børne- og Familieudvalget for at få en dialog om dette.

Katrine og Belma havde lavet et udkast til et brev fra de forældrevalgte til Børne- og Familieudvalget. Vi drøftede udkastet og det blev aftalt, at det rettes til, sendes til godkendelse blandt de forældrevalgte og så sender Katrine det på vegne af de forældrevalgte i bestyrelsen.

#### **5. Drøftelse af tiltag om brug af de sociale medier/30 min/Helene**

Bestyrelsen på Kirkebakkeskolen har lavet et tiltag, hvor de opfordrer forældrene til at underskrive en erklæring i forhold til, hvornår deres børn bruger de sociale medier. De forældrevalgte har ønsket, at skolebestyrelsen drøfter, om Højen Skole skal igangsætte lignende tiltag.

*Forud for mødet læser deltagerne artiklerne fra VAF, der er medsendt som bilag.*

Vi drøftede artiklen, og der var et generelt ønske om, at bestyrelsen skal igangsætte en lignende proces på Højen Skole.

Det er en kultur, der skal ændres, og det tager tid. Derfor er det vigtigt, at bestyrelsen er afklaret om målet og processen, inden det igangsættes.

Der er enighed i bestyrelsen om, at der skal fokuseres på, at forældrene får oplysning om emnet, så de kan træffe en beslutning på et oplyst grundlag.

Nogle forældre havde hørt fra forældre på Kirkebakkeskolen, at den oplægsholder, de havde brugt, havde været rigtig god.

Det er vigtigt, at børnene også får viden om det, hvis de skal forstå, hvorfor de voksne vil ændre rammerne på skolen.

Vi aftalte, at vi arbejder videre med dette på næste bestyrelsesmøde. Inden næste møde undersøger ledelsen, hvad det koster at få Aida Bekic ud og holde et foredrag. Ledelsen undersøger også, hvordan processen har været på Kirkebakkeskolen.

## **6. Forældrehenvendelser/5 min/Helene**

I brevet til forældrene i kommende 0. klasse bør der stå, at de skal have mad med første Skoledag, så forældrene er forberedt på dette.

Nogle forældre oplever stadig, at andre forældre sender beskeder på Aula om ting, der ikke vedrører skolen. Nya har tidligere skrevet til forældrene, hvad Aula skal bruges til. På forældremøderne minder Nya om, at Aula kun skal bruges til noget, der vedrører skolen.

## **7. Eventuelt/5 min/Helene**

Højen Skole skal have en lærer-trainee. Det er en lærerstuderende, der læser på en særlig retning, hvor man er tilknyttet en skole under hele sin uddannelse. Den studerende er ansat med 25 % på skolen, så vedkommende vil være på Højen Skole tirsdag og onsdag, og de resterende tre dage på sit studie. Det første år, vil en lærer-trainee følge en anden lærer. Opstarten bliver d. 15. september.