

Principper for skole-hjem-samarbejdet på Højen Skole

Skole-hjem-samarbejdet bygger på følgende principper:

- Samarbejdet mellem skole og hjem er en væsentlig faktor for at skabe gode forudsætninger for barnets udvikling i faglig, personlig og social henseende.
- Skole og hjem er gensidigt forpligtede i samarbejdet omkring barnet.
- At forældre og besøgende oplever skolen som et rart sted, hvor man bliver taget godt imod og altid føler sig velkommen.
- Skolens personale vil til enhver tid tage kontakt til hjemmet, hvis der er behov for en øget samarbejdsindsats. Forældrene opfordres til det samme.

Det betyder, at:

- Forældre skal følge med i klassernes og elevernes arbejde via Aula, Min uddannelse og medarbejdernes øvrige kommunikation, således at der opretholdes et højt informationsniveau.
- Samarbejdet styrkes ved løbende dialog på forældremøder, ved skole/hjem-samtaler og diverse arrangementer.
- Skolebestyrelsen udsender en årsberetning om større indsatsområder og tiltag.
- Skolen opfordrer forældre til at deltage aktivt i skolen og undervisningen – aftalerne laves med klassens lærere/pædagoger.
- Skolen og forældre er hver især ansvarlige for at få aftalt og opdateret div. kontaktmuligheder (telefon, e-mail, osv.).

Skole-hjem-samtalerne bygger på følgende principper:

- Skole/hjem-samtalerne har til formål at give indblik i, at skabe retning for og give mulighed for dialog omkring elevens faglige, personlige og sociale udvikling.
- Der kan afholdes samtaler ud over de obligatoriske, hvis hjem eller skole mener, der er behov for det.
- For at få maksimalt udbytte ud af samtalerne er det vigtigt, at alle er godt forberedte. Hjemmet opfordres til at komme med input til samtalen om, hvad de gerne vil tale om.
- Udgangspunktet er, at eleverne altid deltager i samtalerne.
- Det er skolens ansvar, at samtalerne forløber professionelt, og at alle deltagere kommer til orde.

Det betyder, at:

- Der er én obligatorisk samtale om året, men derudover mulighed for en eller flere samtaler, hvis hjemmet eller skolen skønner, der er behov for det.
- Kontaktlærerne deltager ved samtalerne. Pædagoger deltager ved behov.

- Samtalernes varighed er gennemsnitlig 20 min pr. elev pr. gang.
- Skolen deler Meddelelsesbogen for barnet én gang årligt.

Forældremøderne bygger på følgende principper:

- Forældremøderne er centrale for det forpligtende samarbejde mellem skole og hjem.
- Samarbejdet skal give indblik i og mulighed for dialog og udvikling af det faglige og sociale i klassen.

Det betyder, at:

- Der afholdes minimum ét forældremøde i alle klasser.
- I tillæg til det obligatoriske forældremøde, kan der aftales supplerende møder efter behov. Også forældrerådet kan opfordre personalet til at afholde et ekstra forældremøde.
- Forældremødet lægger op til, at forældrene kan give udtryk for, hvad de ønsker/forventer, at deres barn får ud af det kommende år på skolen.
- Forældremødet afholdes i begyndelsen af skoleåret. Her drøftes det kommende skoleår, sociale spilleregler og andre relevante emner.
- Skolebestyrelsen udpeger én fra den forældrevalgte kreds til at deltage i mødet og orientere om skolebestyrelsens arbejde.
- Forældrene kan komme med input til dagsorden.
- Det tilstræbes at forældrene får mulighed for at være aktive til mødet.
- Det er skolens ansvar at forældremøderne forløber professionelt.

Klasseforældrerådet bygger på følgende principper:

- Der oprettes et klasseforældreråd i hver klasse. Det er skolens ansvar at opfordre hertil og forældrenes ansvar at sikre det sker. Antallet af klasseforældrerådsmedlemmer kan variere.
- Klasseforældrerådets vigtigste opgave er at styrke netværket omkring klassen og dermed de sociale bånd i klassen. Det er vigtigt, at klasseforældrerådet etableres i indskolingen, med henblik på at danne et solidt fundament for forebyggelse og løsning af problemer senere i skoleforløbet.

Det betyder, at:

- Forældrerådene opfordres til at komme med input til forældremøder.
- Forældrerådet laver et passende antal arrangementer hen over året. Personale kan inviteres som gæster til klasseforældrerådets arrangementer.

Udarbejdet i skolebestyrelsen 27-5-2019

Revideret d. 24-4-2023

Revideret d. 24-9-2025