

Princip om undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs læring, dannelse og trivsel bedst mulig.

Undervisningstimetal og skoledagens længde

Skolen følger Undervisningsministeriets gældende regler og tilstræber, at skoledagene ikke bliver for lange.

Skemalægning

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise. Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning. Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af lærere og pædagoger, eleverne kender i forvejen. Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

Holddannelse, faglig støtte og dansk som andet sprog

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige faglige udviklingsforløb, der tilgodeser elevernes behov for faglig støtte i en periode. Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

Vedtaget i bestyrelsen d. 22-1-2025