

Princip for skolens arbejde med børnenes udvikling i faglige og sociale fællesskaber

Mål

Alle børn, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.

Alle børn, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Alle børn, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.

Skolens ansvar

Skolen møder alle børn og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.

Skolen tilstræber, at skolens personale, forældre og børn er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.

Skolen tilstræber at informere tydeligt om skolens antimobbestrategi til børn, forældre og skolens personale og gribe hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen.

Skolen tager initiativ til, at den enkelte classes forældre får lavet aftaler for afholdelse af sociale arrangementer og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om arbejdet med børns personlige og sociale trivsel.

Skolen tilstræber at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.

Skolen tilstræber, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

Skolen tilstræber, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.

Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.

Skolen tilstræber at inddrage forældre som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Forældrenes ansvar

Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.

Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, børn og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, kommunikerer forældrene med Kontaktlærerne, andre involverede medarbejdere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen - i denne rækkefølge.

Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at tale med hinanden om evt. bekymringer eller udfordringer.

Forældrene bidrager til at rygter om andre forældre, børn eller personale ikke viderebringes.

Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.

Forældrene tager medansvar for, at alle børn kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Vedtaget i bestyrelsen d. 22-1-2025