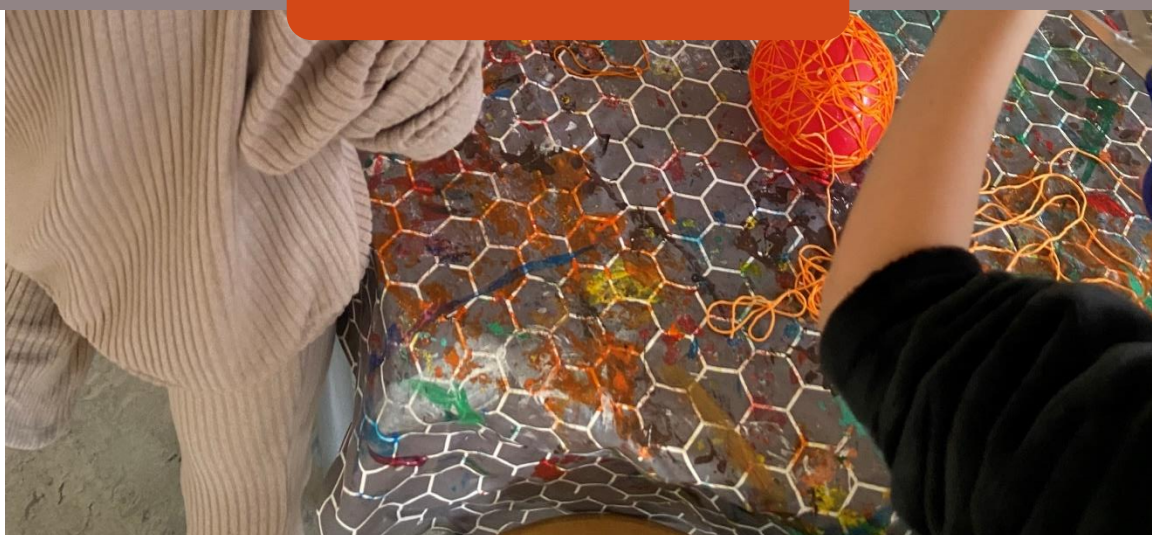




# Mål- og indholdsbeskrivelse

*Højen Skoles SFO*



Revideret februar 2023

# Mål- og indholdsbeskrivelse

---

Højen Skoles SFO

## Indholdsfortegnelse

<b>Højen Skoles SFO</b>	side 2
<b>Brobygning – Den gode overgang fra daginstitution til Skole/SFO</b>	Side 2
<b>Samarbejde med forældre</b>	Side 2
<b>Lektiestøtte</b>	Side 3
<b>Fokusområder</b>	Side 3
<i>Identitet og venskab</i>	Side 3
<i>Leg, læring og mestring</i>	Side 4
<i>Krop, bevægelse og sundhed</i>	Side 4
<i>Demokrati og medbestemmelse</i>	Side 5
<i>Kreativitet og innovation</i>	Side 5
<i>Samfundet omkring skolen</i>	Side 6
<i>Mangfoldighed og inklusion</i>	Side 6
<i>Natur og science</i>	Side 7
<i>Digital teknologi</i>	Side 7

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Højen Skoles SFO

### Højen Skoles SFO

SFO'en på Højen skole består af SFO for børn fra 0. til 3. klasse samt Klubben, der er for børn fra 4. til 6. klasse. Der er 2 pædagoger, tilknyttet SFO'en, herudover er der 2 pædagogmedhjælpere og 1-2 pædagogstuderende samt en leder. Alle arbejder også ind i skoledelen, hvilket er med til at give en rød tråd gennem hele barnets dag.

Fysisk er SFO'en placeret midt i skolen på indskolingsgangen. SFO'en har ét stort SFO-lokale, et klublokale samt en motorik. Derudover bruges skolens øvrige lokaler, Multihuset og udeområdet rigtig meget.

Der er stor tilslutning til SFO'en, vi har omkring 90 børn indmeldte, og arbejder målrettet på, at SFO'en er et godt sted at være, og at både store og små fortsat har lyst til at være en del af SFO.

SFO'en afspejler børnenes forskellighed, og derfor tilbyder vi forskellige typer af aktiviteter, over året er vi opmærksomme på at komme omkring de 9 fokusområder fra Vejle Kommunes Børne- og Ungepolitik (<https://www.vejle.dk/borger/mit-liv/skole-og-uddannelse/skole-og-sfo/sfo/maal-og-indholdsbeskrivelse-for-sfo-i-vejle-kommune/>) Personalet er børnenes rollemodeller, som børnene skal kunne identificere sig med og lade sig inspirere af.

### Brobygning – Den gode overgang fra daginstitution til Skole/SFO

På Højen Skole/SFO modtager vi primært børn fra den lokale daginstitution Mælkebøtten. Samarbejdet omkring brobygning og overgang mellem dagtilbud og skole/SFO er beskrevet på skolens hjemmeside (<https://hoejen-skole.aula.dk/skole/den-gode-overgang/fra-boernehave-til-skole>)

En del forældre, der ikke bor i Højen, ønsker, at deres børn skal gå på Højen Skole/SFO. Vi tilbyder altid overleveringssamtaler til de afgivende daginstitutioner.

Fra februar kommer børnene fra Mælkebøtten på skolen 1 dag om ugen sammen med deres pædagoger. Der fokuseres på, at de lærer skolens/SFO'ens fysiske rum at kende, at de lærer de voksne og børnene på skolen at kende. Førskolebørnene og 0. klasse vil være sammen noget af tiden, så de lærer børnehaveklasselederen og rutinerne i 0. klasse at kende. I overgangsarbejdet tager vi udgangspunkt i det fælles tema, der er i hele Vejle Kommune.

Til at understøtte samarbejdet og overlevering af information om børnene fra daginstitution til skole, anvendes Hjernen og Hjertet som platform.

### Samarbejde med forældre

Et godt samarbejde mellem forældre og pædagogisk personale skaber sammenhæng i børnenes liv på tværs af hjem og Skole/SFO. Det øger både det pædagogiske personales og forældrenes

# Mål- og indholdsbeskrivelse

---

## Højen Skoles SFO

indsigt i barnets liv, og et er med til at skabe trivsel for det enkelte barn. Personalet i SFO'en prioriterer derfor et imødekomende og tæt samarbejde med forældre. Ud over det daglige forældresamarbejde i SFO, som helt naturligt finder sted ved aflevering og afhentning, deltager pædagogerne efter behov i skole-/hjem samtalerne.

Med jævne mellemrum udsendes Nyhedsbreve på Aula og Facebook. Her er det muligt at følge med i børnenes hverdag i SFO, orientere sig om arrangementer og nye personaler.

Vi er altid åben for dialog.

### Lektiestøtte

Er der børn, der måtte have brug for det, tilbydes der i begrænset omfang lektiestøtte i SFO'en. Der kan altid tilbydes et sted, hvor barnet kan sidde og lave sine lektier i fred og ro.

### Fokusområder

SFO'en har 9 fokusområder, der alle tager afsæt i Vejle Kommunes Børne- og Ungepolitik. De 9 fokusområder er:

- Identitet og venskab
- Leg, læring og mestring
- Krop, bevægelse og sundhed
- Demokrati og medbestemmelse
- Kreativitet og innovation
- Samfundet omkring skolen
- Mangfoldighed og inklusion
- Natur og science
- Digital teknologi

### Identitet og venskab

*Social trivsel er for alle børn forbundet med at være tryk, anerkendt og føle sig værdsat. Venskaber er derfor vigtige for det enkelte barn. Børn skal trives med deres sociale roller og have mulighed for at udfolde nye sider af sig selv i inkluderende fællesskaber. Udviklingen af et positivt selvbillede er en vigtig forudsætning for barnets trivsel og herved styrkes elevernes mod på og lyst til læring. Barnets udvikling understøttes i mødet med nærværende voksne.*

SFO'en tilrettelægger og tilbyder aktiviteter, der tilgodeser børnenes behov og evner, og giver dem mulighed for at være en del af fællesskabet på tværs af alle klasser. Igennem deltagelse i aktiviteter er der mulighed for at finde nogle, der har samme interesser som en selv, og fælles

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Højen Skoles SFO

interesse er ofte starten på et godt venskab. Personalet er opmærksomme på, om der er børn, der har brug for at blive holdt i hånden, for at kunne vælge fællesskabet og aktiviteter til. Vi taler med børnene om de succesoplevelser de får, ved at deltage i aktiviteter, de ikke troede, de mestrerede, og derigennem styrke deres selvbillede.

SFO'en har rammer, hvor børnene har mulighed for at lege forskellige lege i mindre grupper. Dette understøtter børnenes mulighed for at udforske og styrke deres mod til at indgå i forskellige sociale roller.

Vi taler med børnene om adfærd og følelser og er med til at skabe forståelse for andre. Personalet er altid nysgerrige på børnenes perspektiv.

Vi ønsker, at alle børn bliver set hver dag, og det sikres blandt andet ved, at de skal sige farvel til en voksen, inden de går hjem.

### Leg, læring og mestring

*Leg er børns måde at udtrykke og udvikle sig på, og legen har derfor stor betydning for børns læring og oplevelse af at mestre livet. I legens fantasifulde og kreative udfoldelse danner børn deres identitet og udvikler centrale færdigheder som sprog, empati, konfliktløsning, samarbejde og ledelse. SFO'en tilrettelægger sine aktiviteter, så der er en passende balance mellem voksenstyrede lege, aktiviteter og børnenes mulighed for selv at organisere lege og aktiviteter, således at børnene udvikler deres legekompetence.*

Vi udnytter vores gode fysiske rammer, både ude og inde. Udover de voksen styrede aktiviteter, hvor det er de voksne, der sætter rammen for børnenes leg og læring, skabes der rum til selvorganiserede lege, hvor børnene får mulighed for at mestre og organisere lege uden overvågning af voksne. De voksne skaber rammerne, så børnene kan skabe legen. Vi hjælper børnene ved at opstille regler og rammer for legen, når der er behov for det.

Vi tilrettelægger aktiviteterne, så de udfordrer forskellige færdigheder. Det kan fx være boldspil i Multihallen, der både styrke børnenes motorik og øver dem i samarbejde. Cirkusforestilling, hvor børnene udover at blive ekspert i en aktivitet også øver sig i at stå over for et stort publikum.

Vi er opmærksomme på børnenes ønsker, og går med dem, så vidt det er muligt.

### Krop, bevægelse og sundhed

*Sundhed og fysisk trivsel er en forudsætning for børns udvikling og læring. Børn har behov for at udvikle deres motorik og opleve glæden ved fysisk udfoldelse. Daglig motion gennem leg udvikler børns styrke, smidighed og udholdenhed. SFO'en har fokus på sunde kostvaner og en sund balance mellem aktivitet og afslapning.*

I SFO'en på Højen skole er der rigtig god mulighed for at være fysisk aktiv, både inde og ude. Vi har et meget stort udeområde, hvor der er mulighed for boldspil, mooncarkørsel, at klatre i træer, lege på legepladsen og meget andet. Her er det bogstaveligt talt kun fantasien, der sætter grænsen. Vi har adgang til Multihallen hver eftermiddag, hvor børnene kan være med til at

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Højen Skoles SFO

bestemme aktiviteten/-erne. Motorikken, hvor der kan tumles og de motoriske færdigheder styrkes.

Der serveres hver eftermiddag et mindre måltid som fx en bolle, og derudover er der altid frisk frugt. Vi samles til spisning, hvor der er fokus på gode bordmanere, og der er mulighed for at få en god start i rolige omgivelser. Det giver også personale og børn mulighed for at give en fælles besked. Det er her, børnene introduceres til dagens aktiviteter, og hvem de skal sige farvel til, når de går hjem.

### Demokrati og medbestemmelse

*Børn er centrale sparringsparter, når skolepædagoger udvikler og planlægger SFO'ens aktiviteter. Børnene øver sig i at indgå i dialoger, lytte til andres synspunkter, acceptere forskelligheder og tage medansvar for helheden i ord og handling. Det udvikler deres forståelse af demokrati og evne til medbestemmelse. Skolen bevæger og bevæger sig, når børnene involverer sig gennem åbne dialoger, undersøgelser og afprøvninger.*

Personalet taler med børnene om deres ønsker og forfølger de muligheder, der opstår. Der er altid mulighed for medbestemmelse. Meget er planlagt og forberedt af de voksne, vi er dog altid åbne for børnenes ideer og ønsker. Vi har særlig fokus på at være i dialog med de ældste børn, klubbørnene, således at vi kan målrette nogle aktiviteter, der fanger deres interesse. Vi lader os også gerne inspirere af forældres ideer.

På demokratisk vis kan børnene være med til at bestemme, hvilke aktiviteter, der skal være i Multihuset, eller hvilken film, der skal ses. Her er det flertallet, der bestemmer, hvilket kan være svært og er noget de fleste skal øve sig i.

Børnene har mulighed for at gå til og fra aktiviteterne i det omfang, fællesskabet tillader det. Har børnene meldt sig til fx cirkus eller krybbespil, ved de på forhånd, at de har forpligtet sig ind i et fællesskab, og at de ikke kan komme og gå, som de vil. Her vil det være tydeligt, hvilke dage og i hvilke tidsrum, der øves. Det er anderledes, hvis børnene har valgt at deltage i dødbold i Multihallen eller Just Dance i et af klasselokalerne. Her kan børnene droppe ind og ud, som de har lyst.

### Kreativitet og innovation

*Oplevelsen af at skabe værdifulde løsninger styrker det enkelte barns evne til at løse udfordringer i et globaliseret samfund. Den innovative tilgang er derfor et naturligt element i skolens arbejdsmåde. Børn udvikler og styrker deres kreativitet gennem leg og gennem kreativt arbejde med mange forskellige materialer, men også gennem fælles idégenerering omkring konkrete opgaver eller problemer. Børn udvikler innovative kompetencer, når de gennem deres kreative handlinger og løsninger får mulighed for at skabe værdi for sig selv og andre.*

# Mål- og indholdsbeskrivelse

---

## Højen Skoles SFO

Vi sørger for at stille mange forskellige materialer, redskaber og aktiviteter til rådighed, der pirrer til børnenes kreativitet. Det kan fx være garn til at knytte, hækle, strikke med, eller hvad man nu kan finde på. Det kan også være at gå i sløjd, og finde en masse trærester frem, og børnene

bygger noget ud fra det, de har til rådighed. At skabe ting uden der er et rigtigt eller forkert og prøve sig frem, giver mod og tro på egne evner.

I SFO er der hen over året fælles projekter som fx cirkusforestilling, Hvor børn og personale har en fælles idégenerering, og projektet udvikler sig undervejs i forløbet.

Personalet opfordrer børnene til at prøve selv først, før de beder om hjælp ved et andet barn eller voksen.

### Samfundet omkring skolen

*Skolen er en del af samfundet, både det lokale og det globale. Børn skal lære at forstå sig selv og deres SFO som en del af et større samfund. Foreninger, institutioner og virksomheder i SFO'ens nærmiljø er naturlige samarbejdspartnere og udgør SFO'ens lokale netværk. Forældre kan ofte være indgangen til dette samarbejde.*

SFO'en benytter området omkring bækken og tager gerne på besøg i lokalområdet. Vi har blandt andet hentet blommer hos en Højenboer, som der efterfølgende blev lavet kager og grød af.

SFO'en støtter op om børnenes mulighed for at gå til fritidsaktiviteter, ved at sende børnene direkte fra SFO til fx gymnastik og badminton. Dette sker i tæt samarbejde med forældrene via SFO Aula.

Vi har et samarbejde med kirken om kor aktivitet i SFO-tid.

Børnene i SFO er med til at støtte op om lokale som nationale aktiviteter som fx Spotlight og Bag for en sag.

Hvert år er der overnatning i SFO'en fra fredag til lørdag i løbet af april eller maj måned. I forbindelse med overnatningen, er SFO'en altid på tur. Vi har blandt andet været i Madsbyparken, Givskud zoo, Søndermarksskoven og Juelsminde Naturlegeplads.

Når børnene fra 4. klasse begynder at gå i klubben, tilbyder vi, at de kan komme til klubaften ca. 10 gange om året. På disse klubaftener har de blandt andet været i Vejle og bowle og spise på restaurant.

### Mangfoldighed og inklusion

*Mødet med menneskers forskellige kulturer, baggrunde og personlige forudsætninger er en del af børns hverdag. Derfor skal børn lære, at der findes forskellige måder at forstå verden på. Alle børn har behov for at opleve tillid, tryghed og trivsel, og de skal kende adfærds- og dialogformer,*

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Højen Skoles SFO

*som understøtter social inklusion. Derfor udvikler og vedligeholder SFO'en en kultur, der sikrer, at alle børn er en del af et inkluderende fællesskab*

På Højen Skole/SFO ser vi forskellighed som en kvalitet. Da vi har børn med forskellige baggrunde, både kulturelt, men også socialt og personligt, møder børnene dagligt mangfoldighed og forskellighed, når de opholder sig i SFO'en. Vi leger og tilbyder aktiviteter på tværs af alder, køn og baggrund. I vores SFO har vi brug for og plads til alle.

Vi har fokus på at skabe en kultur med tydelige positive forventninger, således at det enkelte barn kan føle sig set og hørt, og derigennem blive en del af fællesskabet. De voksne er gode rollemodeller, der vægter dialogen og kan optræde som mæglere, hvis der opstår konflikter børnene imellem. Her lærer vi børnene at forholde sig kritiske, undrende og reflekterende over egne og andres handlinger.

### Natur og science

*Natur og naturfænomener er et tema, som rummer rig mulighed for leg, læring og udvikling. Læring foregår når som helst og hvor som helst; på arbejdspladser i naturen, i det virtuelle læringsrum. Oplevelser i og med naturen stimulerer sanserne, skaber glæde og trivsel, og danner samtidig et vigtigt grundlag for børns motivation og læring inden for science området. I SFO'en er der derfor fokus på at give børnene muligheder for at opleve og undersøge forskellige aspekter ved naturen alt efter hvilke muligheder, der byder sig i skolens omgivelser.*

SFO'en bruger naturen/udeområderne hele året. Børnene oplever de 4 årstider, og hvilke fordele/ulemper/muligheder der er ved disse. Fx bruges "højene" på legepladsen både til at kælke i sne om vinteren og glide på vandruksjebane om sommeren. I sommerhalvåret foregår de fleste aktiviteter ude, der er bådage en gang om uge, hvor eftermiddagsmaden som oftest bliver lavet over bål.

SFO'en bruger de frugter og grøntsager, der dyrkes i Skolens/SFO'ens haver og drivhus til eftermiddagsmaden. De får herigennem en forståelse for, hvor råvarerne kommer fra, og havde de kan bruges til.

På ture til bækken i Højen får de et kendskab til og forståelse for naturen og dens dyr, og at vi har et fælles ansvar for at passe på den. Højen Skole/SFO er medlem af Højen kogræsserlaug, og i den forbindelse er børnene med til at holde øje med køernes ve og vel.

### Digital teknologi

*Den digitale teknologi forandrer på mange måder vores dagligliv, og har fået stor betydning for børns identitetsdannelse, læring, fællesskaber og udvikling af sociale relationer. Børn og voksne anvender de digitale redskaber i leg og som praktiske hjælpemidler, og de spiller en central rolle i*



# Mål- og indholdsbeskrivelse

---

## Højen Skoles SFO

*skolens undervisning. SFO'en har derfor en pædagogisk praksis, som på en kreativ, alsidig og afbalanceret måde medtænker den digitale dimension i fritidens forskellige aktiviteter.*

Vi bruger digitale medier til at kunne svare på børnenes spontane undringer, og understøtter dermed børnenes læring og videns tilegnelse. Vi bruger dem også til at understøtte de kreative aktiviteter, høre musik på m.m.

Om onsdagen er der for børnene fra 0. til 3. klasse spilledag, hvor de må spille på skolens computere og iPads. Klubbørnene må have deres mobiler og bruge skolens computere og iPads alle dage. Vi er i dialog med børnene, om de spil de spiller. Vi overholder de aldersrestriktioner, der er på de forskellige spil, der er derfor spil, som børnene ikke må bruge i SFO'en.

Vi er med til at lære børnene om netetik ved, at vi taler med børnene om, hvad man må og ikke må, når man gebærder sig på nettet og dets forskellige platforme.

Der er mulighed for at bruge PlayStation, ofte sammen med en voksen. Her vil børnene især gerne spille Fifa og Just Dance.

Skolen har digitale teknologier så som robotter, 3-D printere, folieskærere, som SFO'en også kan benytte.

Alle børn skal hverdag ved SFO-start selv trykke sig ind i AULA på skærmen.