

Kvalitetsnotat vedr. Højen Skole

Juni 2026

Alle skoler i Danmark skal have en Skoleudviklingssamtale med skolechefen. Skoleudviklingssamtalen skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling. Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe den ønskede udvikling og mulighed for forbedringer på skolen.

På Højen Skole har vi haft Skoleudviklingssamtale med Skolechef Ulla Risbjerg og leder af PPR d. 1.6.2026. De har været på skolen hele dagen, hvor vi har gennemgået skolens data, de har deltaget i undervisningsaktiviteter samt talt med medarbejdere, elever og forældre fra skolebestyrelsen.

I dette notat orienteres der om, de indsatser Højen Skole har valgt at sætte fokus på fremadrettet.

Elevernes faglige progression

Vi arbejder ud fra, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan. Det betyder også, at børnene skal mødes med faglige forventninger, der passer til deres udvikling, og de skal støttes i det faglige arbejde. Skolen har igennem flere år afholdt læringskonferencer, hvor eleverne faglige udvikling følges, og der arbejdes systematisk med, hvordan vi kan støtte børnene, så alle er i progression.

I skoleåret 2026/27 vil ledelsen sammen med skolens faglige vejledere have en særlig fokus på den faglige progression, da der ses et lille fald, når de kommer på mellemtrinnet. Det er en generel tendens for Vejle Kommune, og derfor er det et også et område, som Børne- og Familieudvalget følger tæt.

Deltagelsesdidaktik

I skoleåret 2026/27 deltager alle lærere og pædagoger på Højen Skole i et kompetenceforløb omkring Deltagelsesdidaktik. Vi skal arbejde med den inkluderende didaktik, så alle medarbejdere bliver bedre klædt på til at planlægge undervisning eller aktiviteter, der sikrer, at alle elever – uanset forudsætninger – oplever sig som betydningsfulde deltagere i det faglige og sociale fællesskab. Kompetenceforløbet skal give lærerne og pædagogerne et større repertoire af måder, hvorpå de kan tilrettelægge, organisere og rammesætte læringsmiljøerne i skolen og SFO'en. Vi forventer en forbedring af almenidaktikken og almenpædagogikken, som kan hjælpe til, at vi ikke skal have så mange individuelle tiltag, som vi har i dag, da man ved, at det bedste specialpædagogiske greb er god almenidaktik og almenpædagogik. Vi vil i skoleåret 2026/27 også fokusere på, hvordan vi kan formidle viden om Deltagelsesdidaktik til forældrene.

Udnyttelse af skolens øvrige lokaler grundet kapacitetsudfordringer

Højen Skole er bygget i en tid, hvor et klasselokale ofte var omkring 45 kvm. I takt med, at der er kommet flere børn til Højen Skole, så er indskolingen udfordret i forhold til pladsen. Vi vil i 2026/27 derfor se på, hvordan vi kan udnytte de fysiske læringsmiljøer, vi har på skolen bedst muligt. Samtidig følges udviklingen af Børne- og Familieudvalget, da der bygges en del nye boliger i Højen.