

Kvalitetsnotat vedr. Højen Skole

Maj 2025

Alle skoler i Danmark skal have en Skoleudviklingssamtale med skolechefen. Skoleudviklingssamtalen skal indgå som et element i et samarbejde mellem kommunen og skolen og i den løbende lokale dialog om skolens udvikling. Samtalerne skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe den ønskede udvikling og mulighed for forbedringer på skolen.

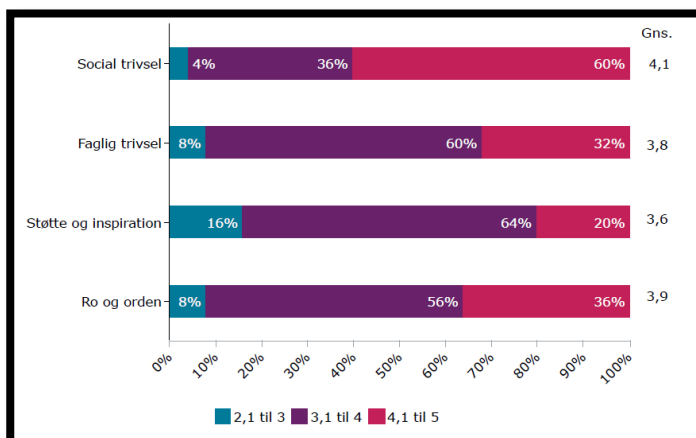
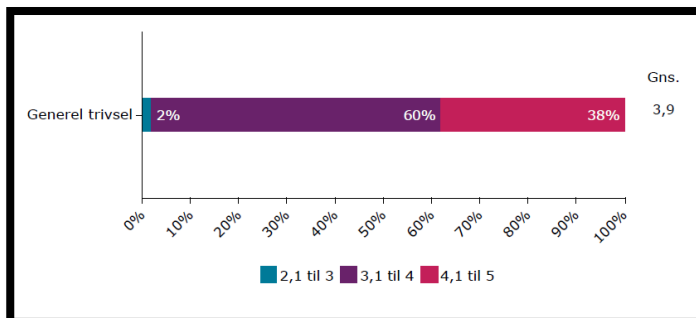
På Højen Skole har vi haft Skoleudviklingssamtale med Skolechef Ulla Risbjerg d. 1.5.2025. I dette notat orienteres der om, de indsatser Højen Skole har valgt at sætte fokus på fremadrettet.

Trivsel

Skolen har siden 2021 fokuseret på at højne elevernes trivsel, og det arbejdes der videre med. Der har været en positiv udvikling.

Den generelle trivsel er steget fra 3,7 i 2024 til 3,9 i 2025.

I skoleåret 2024/25 havde vi særlige indsatser i forhold til elevtrivslen. Vi lavede en plan for, hvordan vi systematisk arbejder med at udvikle børnenes personlige og sociale kompetencer. Det arbejder vi videre med i skoleåret 2025/26.



Arbejdsro og varieret undervisning

Skolen har i de seneste år haft fokus på vigtigheden af, at der er arbejdsro i timerne. Det lykkes godt, men det er et område, der kontinuerligt er behov for at have fokus på. Der er mest behov for at fokusere på indskolingen i forhold til dette.

Der skal også sættes fokus på at undervisningen er varieret, da det er med til at øge børnenes motivation og selvkontrol, som ofte også har en positiv effekt på arbejdsroen i undervisningen.

Ledelsen har sammen med Elevrådet lavet en Undervisningsmiljøvurdering i april 2025, hvor Elevrådet har udvalgt to udfordringer, de vil sætte fokus på:

- *"Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne"*
- *"Mere variation i undervisningen og mere kreativitet"*

Elevernes faglige progression

Vi arbejder ud fra, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan. Det betyder også, at børnene skal mødes med faglige forventninger, der passer til deres udvikling, og de skal støttes i det faglige arbejde. Skolen har igennem flere år afholdt læringskonferencer, hvor eleverne faglige udvikling følges, og der arbejdes systematisk med, hvordan vi kan støtte børnene, så alle er i progression. I skoleåret 2025/26 vil ledelsen sammen med skolens faglige vejledere lave et nyt overbliksdokument, så vi sikrer, at alle børn får den hjælp de har brug for – ikke for lidt og ikke for meget.