

Handleplan for faget matematik på Højen skole - 2025/26

På baggrund af strategien for faget matematik i Vejle Kommune, har Højen Skole udarbejdet denne handleplan for skolernes arbejde med matematik. [Kommunal strategi](#)

	Fagligt fokusområde	Vejlederne	Elever med særlig behov	Evaluering af faglig progression
2024/25	Særlig fokus på den sproglige dimension i matematik. Være sparring på valg af nyt undervisningsmateriale.	Understøtte en god vejlederkultur med sparring og vidensdeling i forbindelse med fagteammøder og løbende sparring.	Vejleder vejleder i og understøtter lærernes arbejde med inkluderende læringsmiljøer samt tilbyder små kurser for eleverne. Læringskonference med deltagelse af matematikvejleder skal danne grundlag for rettidig indsats.	Matematiklæreren skal løbende benytte kvalitativ evaluering af elevernes læring. Disse skal medbringes til læringskonferencen efter jul.
2025/26	Vi vil i 2025/26 fokusere på, hvordan vi får understøttet den aktive læring i matematik. Derudover vælges temaerne løbende i forbindelse med fagteamøderne.	Vi har fået en ny ressourceperson i matematik, som ikke er vejledere endnu. Derfor er det vigtigt med en god indkøringsproces.	Vi fokuserer både på differentiering i den almene undervisning, men også på kortere kurser med faglig støtte til udvalgte elever. Der holdes hvert kvartal koordineringsmøde med teamet, der står for faglig støtte. Der holdes læringskonference én gang årligt.	I alle klasser benyttes Hogrefes matematik test, og vi fokuserer på, at alle matematiklærere bliver klædt på til at gennemføre dette.

Funktionsbeskrivelse for matematikressourceperson

Da Louise er ny som matematikressourceperson fra skoleåret 2025/26, har vi begrænset de opgaver, hun varetager, da hun endnu ikke har de faglige ressourcer til at varetage en vejlederrolle. LL's opgaver er:

- Tovholder for fagteamet i matematik
- Deltagelse i kommunalt fagligt netværk for matematikvejledere
- Deltage i læringskonferencen i januar måned