

## Handleplan for læsning og skrivning på Højen Skole

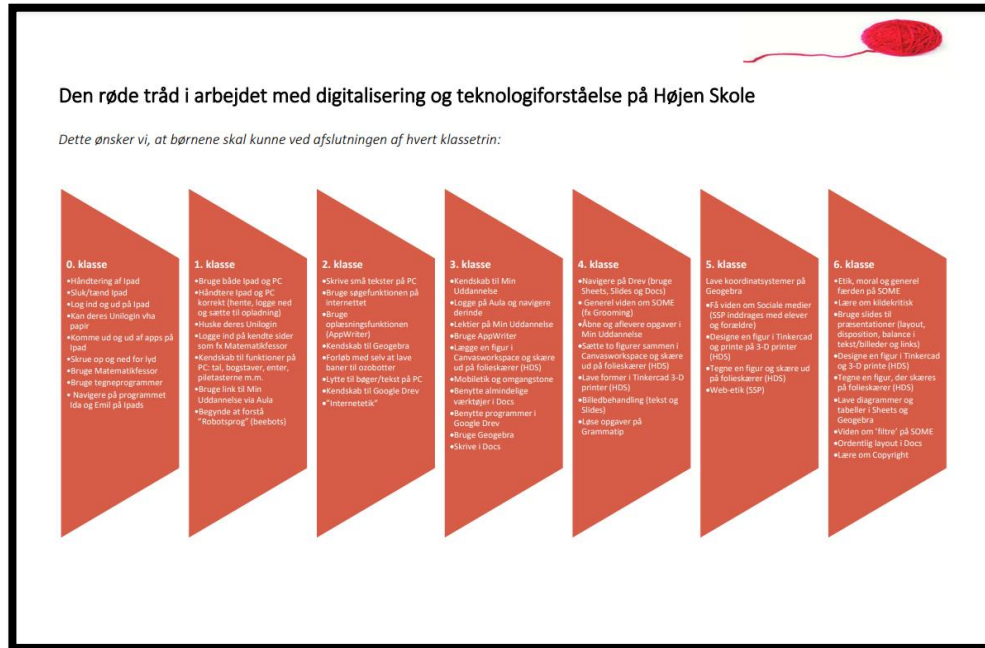
2023-24

Strategien består af seks temaer, som udfolder væsentlige aspekter omkring sprog og skriftsprog i dansk og i andre fag. Udvælgelsen af tema for skoleåret 2023/2024 er foretaget af alle skolens dansklærere og skolens læsevejleder.

Tema/år	Skoleår 2023-2024
Støttesystem	Skolen har en række lærere, der har timer til Faglig Støtte. Der afholdes møde teamet omkring Faglig Støtte og ledelsen hvert kvartal, hvor der aftales, hvilke børn, der skal have ekstra faglig støtte eller et kursus i næste periode. VAKS, Læsestrategier, matematik m.m.
Sproglige og skriftsproglige - færdigheder og kompetencer	Indskolingen har stor fokus på dialogisk oplæsning. Melletrinnet arbejder med sproglig opmærksomhed fx i form af læsning med kohæsion og ordforrådsopgaver.
Faglig læsning og skrivning	Der arbejdes med faglig læsekursus både i indskoling og på melletrin. På melletrinnet arbejdes der med faglige tekster, både korte tekster/øvelser og fx i form af rapportskrivning.
At skrive	I flere klasser arbejdes der med afleveringsopgaver. 0.kl har "skrivestund" hen over året. "Skriv" fra Alinea bruges på melletrinnet og giver en god gennemgang af de forskellige genrer. Materialer fra "Danskhaven" har været en succes i 0. og 2. kl. Et nyt materiale, som har online-ressourcer

**Digital læsning og skrivning**

**Den røde tråd i arbejdet med digitalisering og teknologiforståelse på Højen Skole**



**Skriftsproglig evaluering**

Der evalueres i de enkelte klasser efter behov både mht. progressionen, men også i forhold til faglige forløb. Der afholdes hvert år en Læringskonference med skolens læsevejleder, matematikvejleder og ledelsen, hvor den faglige progression drøftes for alle klasser. Højen Skole følges derudover den testplan, der er lagt for skolen. Se nedenstående.

## Testplan på Højen skole

### Dansk

Klassetrin	Obligatoriske test i Vejle kommune	Obligatoriske test på Højen Skole	Frivillige test på Højen Skole
<b>0. klasse</b>	Sprogvurdering Dialog profil (begge test i nov.)	LUS-6	
<b>1. klasse</b>		LUS-10	
<b>2. klasse</b>	National test i læsning + DVO	LUS-12	Staveprøve 1 Frivillig National test
<b>3. klasse</b>		LUS-15	Staveprøve 2 Frivillig National test
<b>4. klasse</b>	National test i læsning.	LUS- 16	Staveprøve 2 Frivillig National test
<b>5. klasse</b>		LUS-17	Staveprøve 3 Frivillig National test
<b>6. klasse</b>	National test i læsning	LUS-18 a	Staveprøve 3 Frivillig National test

### Matematik

Klassetrin	Obligatoriske test i Vejle kommune	Obligatoriske test på Højen Skole	Frivillige test på Højen Skole
<b>0. klasse</b>		TUS	

<b>1. klasse</b>		TUS (opfølgning på TUS fra 0. klasse)	
<b>2. klasse</b>			TUS
<b>3. klasse</b>	National test		TUS Frivillig National test
<b>4. klasse</b>			Frivillig National test
<b>5. klasse</b>			
<b>6. klasse</b>	National test		Frivillig National test

### Dansk som andetsprog.

<b>Klassetrin</b>	<b>Obligatoriske test</b>	<b>Frivillige test på Højen Skole</b>
1. - 2. klasse		Ordlæseprøve 1, Sætningslæseprøve 1
5. klasse	National test. Dansk som andet sprog.	Frivillig Dansk som andet sprog
3. - 6. klasse		Nationale test, Ordlæseprøve 2, Sætningslæseprøve 2

### Engelsk

<b>Klassetrin</b>	<b>Obligatorisk test</b>	<b>Frivillige test på Højen Skole</b>
<b>4. klasse</b>	National test	Frivillige Nationale test

### Testning af elever i risiko for dysleksi (ordblinde)

Klassetrin	Obligatorisk test
<b>1. klasse</b>	De elever, der hvor sprogvurderingen i 0. klasse, giver anledning til yderligere undersøgelse, der tager Maja Ordblinderisikotesten i starten af året.
<b>2. klasse</b>	<b>DVO (vrøvleordsdiktat)</b>
<b>3.-5. Klasse</b>	DVO: 4 deltest Chips. Testbatteriet – sprog og hukommelse II- læseprøve Diagnosticerende staveprøve National test i læsning
<b>3—5. Klasse</b>	Ordblindetest, hvis øvrige test peger i den retning Individuel handleplan, der justeres hvert år

### Læsevejleder følger løbende børnenes læseudvikling

Skolens læsevejleder laver løbende opfølgning med elever, hvor lærerne er bekymrede for deres læseudvikling. Der laves løbende skriftlig dokumentation af den indsats, som elevernes tilbydes i forhold til at understøtte deres læseudvikling.