

Handleplan for læse- og skriveindsatsen på Højen skole - 2025/26

På baggrund af strategien for læse- og skriveindsats i Vejle Kommune, har Højen Skole udarbejdet denne handleplan for skolernes arbejde med matematik. [Kommunal strategi](#)

Tema	Skoleår 2025/26
Støttesystem	Der udarbejdes fra skoleårets start et samlet overblik over alle de elever på skolen, der har behov for faglig støtte. Prioritering af støtte sker på baggrund af data fra testmateriale det forgangne år samt vurdering fra dansklærere. Elever modtager kun støtte i et område ad gangen. Der afholdes møde hvert kvartal med lærere, der har faglig støtte og ledelsen. Her aftales det, hvilke børn der skal have faglig støtte, herunder "LYD-til-LYD", VAKS-kursus, hjælp med læsestrategier, LST-undervisning. Ordblindeindsats: Læsevejleder afholder LST-kurser for skolens ordblinde elever/ elever i vanskeligheder. Enkelte af skolens ordblinde elever uddannes som App Writer-agenter og kan dele deres viden/hjælp i 3.-6. klasse. Læringskonferencer: I januar afholdes læringskonferencer for alle klasser. Til konferencen medbringer læreren relevant data fra Hogrefes Sætnings-Tekstlæseprøver, Folkeskolens Nationale Overangstests og evt. ST-prøver. Ved læringskonference deltager skoleledelse, læsevejleder og matematikvejleder. App Writer: Alle elever i 4.-6. klasse introduceres for AppWriter af AW-agenterne + læsevejleder. DLD undersøges og debateres på dansk fagudvalgsmøde med henblik på at støtte elever med sproglig udviklingsforstyrrelse. 0. klasse anvender "Sprograppen".
Sproglige og skriftsproglige færdigheder og kompetencer	Dansklærerne drøfter relevante emner, materialer og indsatser på fire årlige møder i dansk fagteam. Alle klasser har læsebånd hver morgen, hvor der læses bøger på individuelt niveau. Indskoling: Fokus på dialogisk oplæsning samt styrkelse af ordforråd ved brug af bl.a. Sprograppen og Læsehaven

Faglig læsning og skrivning	Faglige læsekurser i både i indskoling og på mellemtrin. På mellemtrinnet arbejdes der med faglige tekster fx i form af informerende tekster og rapportskrivning.
At skrive	I indskolingen anvendes "Skriv og læs" fra Gyldendal, hvor der skrives små tekster på ipad/computer og indsættes billeder. På mellemtrinnet arbejdes skriftligt løbende og med afleveringer i forskellige teksttyper bl.a. med materialet "Skriv" fra Alinea
Digital læsning og skrivning	Den røde tråd i arbejdet med digitalisering og teknologiforståelse på Højen Skole  Den røde tråd i arbejdet med digitalisering og teknologiforståelse på Højen Skole Dette ønsker vi, at børnene skal kunne ved afslutningen af hvert klassetrin: 0. Klasse • anvendelse af tastatur og mus • anvendelse af mail • brug af lyd og lyd og lyd • anvendelse af lyd og lyd • anvendelse af lyd og lyd 1. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd 2. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd 3. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd 4. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd 5. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd 6. Klasse • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd • anvendelse af mail og lyd
Skriftsproglig evaluering	I 0. klasse laves Sprogvurderingen. Øvrige klassetrin evaluerer efterår og forår med Hogrefes Ord-, Sætnings- eller Tekstlæseprøver. Resultater gennemgås til læringskonferencerne i januar. Højen Skoles testplan dansk