

Forpligtende samarbejde mellem skole og hjem



Værdiregelsæt

Højen Skole

Det forpligtende samarbejde mellem skole og hjem

Hverdagen på Højen Skole er præget af god faglig undervisning og positive oplevelser, der udfordrer elevernes nysgerrighed og gåpåmod. Målet er, at skabe det bedste mulige grundlag for den enkelte elevs læring og personlige udvikling med afsæt i skolens værdier:



Det er vigtigt for elevens udvikling og udbytte af undervisningen, at de oplever gensidig respekt, en ligeværdig dialog og samarbejde mellem forældre, lærere og pædagoger. Det er vigtigt, at eleven oplever, at der er tillid til og respekt for skolens professionalitet, og at forældrene mødes som ligeværdige samarbejdspartnere.

Forældre og skole har et fælles ansvar for at samarbejdet lykkes, og det bedste grundlag for dette, er en positiv og god tone mellem skole og hjem.

Skolen har et Fælles Børnesyn, som alle personaler på skolen arbejder ud fra.

Forventninger til forældrene

Vi forventer, at forældrene vedkender sig ansvaret for deres barns opdragelse, udvikling og trivsel. Det betyder, at forældrene:

- bakker op om klassens læringsmiljø og fællesskabet, da det er en betydningsfuld ramme for elevernes udvikling og læring
- altid omtaler og tiltaler personale og de andre elever loyalt, høfligt og i et pænt sprog i barnets påhør
- henvender sig til skolen med relevante oplysninger, der har betydning for barnets trivsel og læring
- sørger for, at deres barn møder undervisningsparate – til tiden, udhvilede og mætte
- bakker op om og deltager i skolens arrangementer, møder m.m.
- holder sig orienteret på AULA – gerne hver dag
- ved sygdom eller andet fravær, sørger for at give skolen besked
- tager kontakt til skolen, hvis der er noget de ikke forstår, eller hvis der er noget, der undrer dem

Forventninger til eleverne

Alle elever er hver især en vigtig del af Højen Skole. Vi ønsker en skole med glade og trygge elever, der udvikler sig optimalt. Forventninger skal få dem til at se muligheder i sig selv og derved mulighed for udvikling. Det betyder, at eleven:

- tager aktiv del i undervisningen
- gør sit bedste
- møder velforbereget
- bliver på skolens område
- taler pænt til og om andre elever og personale
- tager en del af ansvaret for klassekammeraters trivsel og klassens fællesskab
- ikke forstyrrer undervisningen
- afleverer sin mobil i kassen hver morgen
- behandler hinandens og skolens inventar og materialer ordentligt
- i stigende grad holder sig orienteret på Min Uddannelse, Google drev og AULA
- tager kontakt til de voksne, hvis de har brug for hjælp

Forventninger til personalet

Elever og forældre møder professionelle voksne, der tager ansvar for elevernes læring og trivsel. Det betyder, at personalet:

- er faglig kompetente
- møder til tiden og er velforberedte
- engagerer sig i en varierende og inspirerende undervisning
- tilpasser undervisningen og stiller realistiske krav til eleverne
- arbejder aktivt på at skabe ro til fordybelse
- medvirker til at skabe gode relationer mellem eleverne indbyrdes samt mellem elever og personale
- er gode forbilleder for eleverne hvad angår sprog og opførelse
- kan håndtere og løse konflikter
- er opmærksomme og handler, når de møder elever, der har brug for støtte
- er opmærksomme på elevernes trivsel og kontakter hjemmet ved bekymringer for eleven
- tager henvendelser fra forældre alvorligt og behandler disse respektfuldt

