



FORÆLDRESAMARBEJDET

i Den gode overgang - fra børnehave til skole



VEJLE
KOMMUNE

DEN GODE OVERGANG - FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE

Overgangen fra børnehave til skole er en af flere livsovergange i børns liv. Identitet, relationer og roller forandres, - børnene flytter sig fysisk til et nyt sted. Derfor er det vigtigt, at børns erfaringer fra børnehaven aktivt bringes i spil i mødet med skolelivet, så overgangen opleves som sammenhængende og genkendelig.

Børn udvikler sig i fællesskaber, skriver vi i vores Børne- og Ungepolitik, og en god overgang fra børnehave til skole er kendetegnet ved, at alle børn oplever at være en del af gode inkluderende fællesskaber.

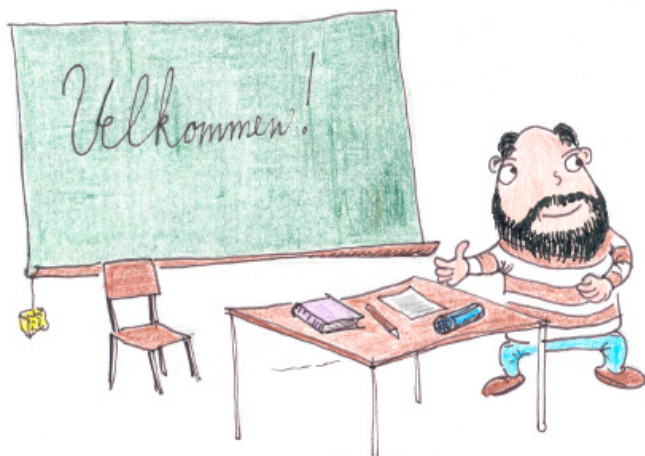
Børnefællesskaber er et vigtigt fundament for leg, læring og dannelse.

Fællesskaber er med til at give børn tryghed og trivsel, så de bliver i stand til både at modtage og give i relationen til andre børn.

Jeres tillid og bidrag til samarbejdet med os fagprofessionelle betyder meget for jeres barns oplevelse af overgangen. Åbenhed og løbende dialog er nødvendigt. I kender jeres børn bedst, og derfor er samarbejdet med jer vigtigt, både i forhold til jeres barn og det samlede børnefællesskab.

Fx kan I understøtte de nye fællesskaber i overgangen gennem åben dialog med andre familier og ved at være medspillere i samarbejdet.





8 PEJLEMÆRKER TIL AT STYRKE BØRNS KARAKTERDANNELSE

Vejle Kommune har valgt otte pejlemærker, som er vigtige for, at børnene får en god overgang og klarer sig godt i skolen.

Pejlemærkerne er områder, som vi øver med børnene, og som vi sammen, fagprofessionelle og forældre, hjælper børnene med. Det styrker børnenes karakterdannelse og forudsætninger for at lykkes i overgangen og med den videre skolegang.

1. Relationer

Børn skal øve sig i at skabe og fastholde relationer til andre børn og voksne. Vi skal støtte dem og øve evnen til at indgå i de mange fællesskaber, som overgangen består af.

I kan øve evnen til at indgå i de mange fællesskaber, som overgangen består af. Fx ved at starte nye legerelationer op, bidrage til god dialog i forældregruppen, og tale med barnet om, hvem de har leget med i dag. Tal positivt om andre børn og voksne.

2. Robusthed og mod

Børn skal prøve sig frem, også når det er svært. Vi skal sammen støtte børn til at møde og håndtere nye udfordringer.

Giv børn mod til at prøve sig frem og støt dem, når de fejler. I kan opfordre jeres barn til at tegne en hund, eller spørge kammerater om hjælp mv. Start til en ny aktivitet, eller tag ud at klatre i træer. Skub, grib og sig pyt, selv når det er svært.

3. Sociale spilleregler

Børn skal øve sig i de sociale spilleregler, der er i fællesskabet. Vi skal støtte og skubbe børn, lære dem at give plads til andre og være i verden.

I kan øve sociale spilleregler ved at øve at vente på tur. Fx ved at skiftes med at tale under aftensmaden eller ved at acceptere ventetiden, når I køber is. Tal om hvordan I gerne vil tale til hinanden og til andre og om, hvordan man er en god ven, fx når I spiller spil, når I bliver uenige, eller hvis en ven er ked af det.

4. Forandringsparathed

Børn skal øve sig i at kunne indgå i de mange skift, der er i løbet af en dag. Vi skal skabe struktur og øve evnen til at kunne agere og vide, hvad der forventes.

Vis jeres børn nye steder, gør deres verden større, og hjælp dem med hvordan man agerer i forskellige situationer. Det er forskelligt, hvad der forventes på biblioteket og på stadion, hjælp dem med at navigere. Tal med jeres børn om, hvad de forventer sig af skiftet til skolen, hjælp børn med at have positive forventninger.

5. Selvkontrol og fokus

Børn skal øve sig i at være vedholdende i planlagte aktiviteter, udvise selvkontrol og holde fokus. Vi skal sammen hjælpe børn gennem klare rammer og struktur.

I kan øve børns evne til at indgå i sociale aktiviteter, ved at hjælpe dem med at udsætte egne behov. Fx. ved at fastholde jeres børn i de aktiviteter, I sammen sætter i gang. Motivér og forvent lidt mere. Succesoplevelsen er ofte større, når jeres børn oplever, at de har gennemført en aktivitet, når kampen er spillet færdig, eller når de har ryddet værelset op.

6. Udtrykke følelser

Børn skal øve sig i at kunne give udtryk for følelser og mærke efter, hvornår de har behov for hjælp.

Hjælp jeres børn med at sætte ord på følelser, både egne og andres. Følelser kan ikke være forkerte, handlinger kan. Børn må gerne være kede af det eller vrede, det er naturlige følelser, men vi skal hjælpe dem, når det bliver for svært, så de lærer evnen til at kunne bede om hjælp.

7. Sprog

Børn skal øve sig i at kommunikere med andre børn og voksne. Vi skal støtte børn i at øve evnen til at kunne aflæse og bruge kropssprog.

Brug tid på at tale med jeres børn, både for at øve deres sproglige kompetencer, og for at de oplever, at det de siger, betyder noget. I kan sammen øve børns evne til at kunne aflæse og bruge kropssprog, ved at læse bøger eller se en film sammen og diskutere det, I oplever i historien. Man kan stille spørgsmål til handlingen og karaktererne og opmuntre børn til at udtrykke deres tanker og følelser om historien.

8. Selvhjulpenhed

Børn skal øve sig i alderssvarende færdigheder som fx selv at tage tøj på, holde orden i egne ting mv. Vi skal hjælpe børn, fx ved at få ansvar for små opgaver og øve faste rutiner.

Jo flere færdigheder børn har med sig fra børnehaven og over i skolen, det nemmere bliver overgangen. Gør ikke ting for børnene, som de kan gøre selv. Lad fx børn selv vælge tøjet og holde styr på penalkassetten, så de får en oplevelse af at mestre faste små rutiner og opgaver.

Overgangen fra børnehave til skole skal være en god oplevelse for alle børn, derfor er det vigtigt, at vi samarbejder fagprofessionelle og forældre. Har I spørgsmål til arbejdet med overgangen, så tag fat i os eller læs mere på hjemmesiden www.vejle.folder-principper-for-den-gode-overgang-fra-boernehave-til-skole.dk.

Vi glæder os til samarbejdet.



B&U

Skolegade 1 · 7100 Vejle

Tlf.: 76 81 00 00

post@vejle.dk

VEJLE
KOMMUNE

August 2025